

LETNI DELOVNI NAČRT

DOMA ANTONA SKALE

ZA ŠOLSKO LETO 2009/2010

I. V S E B I N A

1. Dejavnost zavoda in opredelitev dela
2. Obseg, razporeditev in vsebina vzgojno izobraževalnega dela
3. Kadrovska zasedba
4. Obseg obveznega programa in delovni čas
5. Obseg in vsebina drugih dejavnosti
6. Pedagoške, redovalne konference in strokovni aktivni
7. Delo strokovnih organov in izpopolnjevanje
8. Delo s starši in okoljem
9. Upravljanje zavoda
10. Strokovno izpopolnjevanje vzgojiteljev in drugih delavcev
11. Investicijsko vzdrževalna dela, šolska oprema in učna sredstva
12. Priloge

1. Dejavnost zavoda in opredelitev dela vzgojno-izobraževalne dejavnosti

1. 1. Globalna opredelitev dela

Poslanstvo vsakega vzgojno-izobraževalnega zavoda je, da zagotavlja in izvaja kakovosten vzgojno- izobraževalni proces po najboljših svojih zmožnostih, v skladu z zakonodajo in strokovnostjo.

V zavodu bomo predvsem ohranjali in razvijali tiste dejavnosti oziroma načine delovanja, ki so se doslej izkazali kot uspešni. Ob tem pa se bomo trudili sprejemati, razvijati tudi ideje, ki nas bodo vodile k novim izzivom in zastavljenim ciljem, z namenom korektnega in kakovostnega delovanja doma.

Cilj našega letnega delovnega programa je, da bo vsak zaposlen, otrok in mladostnik ter starš v ciljih prepoznal tudi svoje lastne cilje, in z uresničevanjem teh pripomogel k dvigu kakovosti doma kot celote.

1. 2. Temeljne naloge

Pri uresničevanju vizije dela in sprememb v šolstvu, ki so napovedane za prihodnje leto za ustanove kot je naša, bo potrebna zavzetost slehernega posameznika, ki bo izpostavljena še zlasti pri vsebinski prenovi programov, vzgojnih in delovnih načrtov. Dejavnosti, ki smo jih že izvajali, se bodo izvajale tudi letos, saj so določene že v sistemu, določene pa se bodo izvajale skozi modele delovanja, poučevanja, inovacijske projekte zavoda. Temeljne delovne naloge bodo usmerjene k ciljem zadovoljevanju potreb vseh udeleženi v vzgojno izobraževalnem procesu. Ti cilji so naravnani tako, da vključujejo vse zaposlene, otroke in mladostnike ter njihove starše. Cilji za katerimi se bomo trudili stremeti so:

- ustvariti čim bolj ugodno okolje za celosten (intelektualni, telesni, čustveni, socialni in moralni) razvoj vsake osebe na temelju človeških vrednot;
- oblikovati odprt prostor za dialog na različnih ravneh;
- krepiati kreativnost vsakega posameznika;
- vključevati v vzgojno-izobraževalni proces sodobno tehnologijo in opremo v skladu z zmožnostmi;
- razvijati partnerstvo z ožjim in širšim okoljem;
- prepoznavnost zavoda doma in v tujini;
- prilagajati se potrebam otrok in mladostnikov, staršev in zaposlenih, ki potrebujejo pomoč;
- skrbeti za osebno rast otrok, mladostnikov in njihovih staršev,
- skrbeti za kakovostne odnose zaposlenih in drugih udeležencev,
- skrbeti za strokovno in osebno rast zaposlenih,
- izpopolnjevati strokovno znanje zaposlenih,

- zagotoviti stabilno financiranje zavoda v skladu z MOM in MŠŠ RS,
- spoštovati dostojanstvo vsake osebe,
- skrb za zdravo življenje,
- sprejemanje novosti,
- razvijati kakovost in odgovornost vseh,
- izpopolnjevati strokovno in osebno komunikacijo na temelju znanja in medsebojnega zaupanja.

Z naprednimi metodami in vsebinami dela bomo dajali poudarek večji aktivni vlogi otrok in mladostnikov v vzgojno-izobraževalnem procesu za doseganje kakovostnega, funkcionalnega in trajnejšega znanja ter večjo samostojnost otrok in mladostnikov. To bomo dosegali skozi:

- raziskovalno in projektno delo,
- sodobne metode učne pomoči,
- doživljajsko pedagogiko,
- interesne dejavnosti,
- dodatno delo.

Zavedamo se kompleksnosti naloge izvajanja vzgojno-izobraževalnega dela, zato bomo vanj vključili starše in zunanje strokovne delavce, kot tudi društva in ustanove našega okolja. O vzgojnih problemih in njihovih reševanjih bomo govorili na aktivih, pedagoških konferencah, delovnih sestankih in roditeljskih sestankih ter drugih oblikah sodelovanja.

S primernim gospodarjenjem in namenskim sredstvi se bomo trudili omogočati optimalne pogoje dela, tako da bodo zastavljeni cilji tudi dosegljivi. Ob novi zakonodaji se bodo pripravili ustrezni programi in pogoji za delo, da bodo projekti, ki smo jih načrtovali in ki jih je dom izvajal že do sedaj, zaživel v popolnosti tudi v prihodnosti.

1. 3. Dejavnost zavoda

Dom Antona Skale je bil ustanovljen leta 1956 in je deloval v Trubarjevi 15, v stari stavbi, leta 1989 pa je bil s samoprispevkom zgrajen nov dom v Majcigerjevi 37, v neposredni bližini OŠ PP Gustava Šiliha Maribor, kar je ustrežnejše z vidika boljše povezave strokovnih delavcev in z vidika varnosti otrok na poti v šolo in v dom. Obsežna športna igrišča pri domu in šoli omogočajo tudi športne in gibalne aktivnosti otrok v prostem času. Prav tako se nahajamo v bližini Pohorja in Pekrske Gorce, ki nudita otrokom in mladostnikom možnost rekreativnih izletov.

Osnovna in dopolnilna dejavnost zavoda je določena z Odlokom o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda: DOM ANTONA SKALE MARIBOR, ki ga je sprejela Mestna občina Maribor na svoji seji, dne 23.12.1997 in je veljaven od 08.01.1998.

Zavod je ustanovljen za opravljanje naslednjih dejavnosti:

- M 80.103 dejavnost zavodov za izobraževanje otrok z motnjami v razvoju
- N 85.313 dejavnost socialno varstvenih zavodov za usposabljanje otrok in mladostnikov

V okviru navedenih dejavnosti zavod:

- zagotavlja domsko varstvo s celodnevno oskrbo, nego, vzgojo ter pomočjo pri izobraževanju in usposabljanju otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami, ki se šolajo po prilagojenem programu osnovne šole
- zagotavlja domsko varstvo s celodnevno oskrbo, nego, vzgojo ter pomočjo pri izobraževanju in usposabljanju mladostnikov s posebnimi potrebami, ki se šolajo v srednjih šolah po nižje-poklicnih programih
- izvaja programe vzgoje in izobraževanja ter usposabljanja, s katerimi se vključuje v proces odpravljanja oz. zmanjševanja posledic motenj v razvoju ter razvija sposobnosti otrok in mladostnikov, ki so vključeni v zavod
- izvaja dejavnosti, s katerimi se vključuje v proces usposabljanja otrok in mladostnikov za aktivno vključevanje v življenje v skladu z njihovimi sposobnostmi.

Pri izvajanju svoje dejavnosti, zlasti pri individualni obravnavi vključenih otrok, zavod strokovno sodeluje z Osnovno šolo Gustava Šiliha Maribor, Izobraževalnim centrom Piramida, Lesarsko šolo Maribor, Strojno in poslovno šolo Maribor, Srednjo gradbeno šolo Maribor in drugimi strokovnimi institucijami, ki v skladu z zakonom obravnavajo otroke in mladostnike s posebnimi potrebami.

V okviru izvajanja dejavnosti, za katero je ustanovljen, zagotavlja zavod v skladu z zakonom pomoč svetovalnih, zdravstvenih in drugih strokovnih služb.

Zavod izvaja tudi druge dejavnosti, ki so potrebne za izvajanje dejavnosti, za katere je ustanovljen, oz. s katerimi dopolnjuje svojo dejavnost, med njimi dejavnost knjižnice, pripravo prehrane za učence in delavce zavoda, zavodske prireditve, prevoze za lastne potrebe, tekmovanja otrok in mladostnikov, strokovno izobraževanje in usposabljanje za potrebe staršev, zaposlenih delavcev in drugih javnih zavodov in druge potrebne dejavnosti. Zaradi sprememb, ki so značilne za celotno slovensko šolstvo, se prilagajamo tudi mi. V letošnjem letu bomo veliko energije usmerili prepoznavnost doma na strokovnem področju, da utemeljimo naše potrebe po spremembi statusa zavoda, da bomo z širšo ponudbo lahko konkurenčni ostalim sorodnim institucijam.

Otroci so nameščeni v dom z Odločbo o usmeritvi, ki jo izda Zavod RS za šolstvo.

V domu bivajo:

- otroci s posebnimi potrebami, ki se izobražujejo v OŠ Gustava Šiliha Maribor po osnovnošolskem programu z nižjim izobrazbenim standardom ter po posebnem programu vzgoje in izobraževanja.
- mladostniki s posebnimi potrebami, ki se izobražujejo v srednješolskih programih z nižjim izobrazbenim standardom.

Dom lahko sprejeme 78 otrok in mladostnikov.

Glede na zakonodajo imamo upad vpisanih otrok in mladostnikov. V začetku leta je vpisanih 54 otrok, vendar se število otrok med letom spreminja saj je nekaj otrok usmerjenih tudi med šolskim letom in so v dom nameščeni kasneje.

V mesecu septembru 2009 je vpisanih 54 otrok, od tega :

- 14 obiskuje program OVI
- 10 obiskuje program OŠPP
- 30 obiskuje srednjo šolo nižje poklicne programe.

Ob tem je potrebno povedati, da je veliko otrok in mladostnikov (13) usmerjenih po dveh ali več členih Pravilnika o usmerjanju, kar pomeni, da gre za otroke in mladostnike z več

motnjami - posledično to pomeni drugačno kadrovsko zasedbo in več potreb po dodatni pomoči v obliki javnih del.

2. Obseg, razporeditev in vsebina

2. 1. Razporeditev pouka, počitnic in pouka prostih dni, ter datumi razdelitve, izkazov in spričeval.

Pričetek pouka	01.09.2009
Zaključek prvega ocenjevalnega obdobja	29.01.2010
Zaključek pouka 9. razred in razdelitev spričeval	15.06.2010
Zaključek pouka 1.-8. r. in razdelitev spričeval	24.06.2010

2. 2. Pouka prosti dnevi

31.10.2009	Dan reformacije
01.11.2009	Dan spomina na mrtve
25.12.2009	Božič
26.12.2009	Dan samostojnosti in enotnosti
01.01.2010	do 02.01.2010 Novo leto
08.02.2010	Slovenski kulturni praznik
05.04.2010	Velika noč
26.04.2010	Dan se nadomesti v soboto 10.04.2010
27.04.2010	Dan upora proti okupatorju
01.05.2010	do 02.05.2010 Praznik dela

2. 3. Počitnice

jesenske	od 26.10.2009 do 30.10.2009
novoletne	od 28.12.2009 do 31.12.2009
zimske	od 15.02.2010 do 19.02.2010
prvomajske	od 28.04.2010 do 30.04.2010

2. 4. Sestava in razporeditev skupin

Zaradi racionalizacije delovnih mest, ki se izvaja v Javnih zavodih po vsej Sloveniji in jo usmerja MŠŠ imamo v domu letos 6. skupin.

Sestava skupin za šolsko leto 2009/2010

1. SKUPINA

V 1. skupino so vključeni otroci in mladostniki, ki obiskujejo oddelke vzgoje in izobraževanja.

V skupini je 7 otrok.

2. SKUPINA

V 2. skupino so vključeni otroci in mladostniki, ki obiskujejo oddelke vzgoje in izobraževanja.

V skupini je 8 otrok.

3. SKUPINA

V 3. skupino so vključeni otroci in mladostniki, ki obiskujejo prilagojen program v OŠ Gustava Šiliha Maribor.

V skupini je 10 otrok.

4. SKUPINA

V 4. skupino so vključeni mladostniki, ki obiskujejo nižje poklicne programe v srednjih šolah.

V skupini je 10 otrok.

5. SKUPINA

V 5. skupino so vključeni mladostniki, ki obiskujejo nižje poklicne programe v srednjih šolah.

V skupini je 11 otrok.

6. SKUPINA

V 6. skupino so vključeni mladostnice, ki obiskujejo nižje poklicne programe v srednjih šolah.

V skupini je 8 otrok.

3. Kadrovska zasedba

3.1. Kadrovska zasedba pedagoških, svetovalnih in zdravstvenih delavcev v domu je naslednja:

Darja Krstić Podgorelec - v. d. ravnatelj - dipl. socialna delavka do 31.12.2009

Sonja Tanašić - svetovalna služba - socialna pedagoginja do 31.12.2009

ZDRAVSTVENA SLUŽBA

Zemljič Sebastijan - zdravstveni tehnik - nedoločen čas/40 ur

Ob zagotovljenih sredstvih SOUSA bomo zaposlili še enega zdravstvenega delavca.

VZGOJITELJI IN VARUHI - NEGOVALCI

Zap. št.	PRIIMEK IN IME	IZOBRAZBA	DELOVNO MESTO /VRSTA ZAPOSLOTITVE
1.	Alenka Corso	gimnazijski maturant - izredna študentka	Vzgojiteljica 2. skupina Določen čas /40 ur

2.	Irena Marolt	specialni pedagog MVO in domska vzgoja z defektološko dokvalifikacijo	Vzgojiteljica 1. skupina Nedoločen čas/40 ur
3.	Natalija Ekart	gimnazijski maturant - izredna študentka	Vzgojiteljica Določen čas/40 ur
4.	Renato De Corti	Prof. sociologije in zgodovine z defektološko dokvalifikacijo	Vzgojitelj 5. skupine Določen čas/40 ur
5.	Vesna Kolenko	Prof. matematike in geografije, z defektološko dokvalifikacijo	Vzgojiteljica 3. skupina Nedoločen čas
6.	Karla Korez	učitelj razrednega pouka z def. dokvalifikacijo	Vzgojiteljica 3. skupina Nedoločen čas
7.	Darja Matko	učitelj razrednega pouka z def. dokvalifikacijo	Vzgojiteljica 4. skupina Nedoločen čas
8.	Miha Stergar	gimnazijski maturant izredni študent	Nočni vzgojitelj Določen čas/40 ur
9.	Srečko Reisman	učitelj zg. in geo. z def. dokvalifikacijo	Vzgojiteljica 5. skupina Nedoločen čas
10.	Marina Reščanski	defektolog	Vzgojiteljica 4. skupina Nedoločen čas
11.	Kristjan Stergar	defektolog	Nočni vzgojitelj Nedoločen čas
12.	Janko Stergar	Prof. sociologije in zgodovine	Nočni vzgojitelj (nadomeščanje bolniškega staleža) Določen čas/40 ur
13.	Klavdija Kokot	Socialna delavka - izredna študentka	Vzgojiteljica 6. skupina Določen čas/40 ur
14.	Sanja Mlakar Matković	Prof. pedagogike in sociologije	Vzgojiteljica 5. skupina (nadomeščanje bolniškega staleža) Določen čas/40 ur
15.	Kristina Andjelković	Prof. nemščine in filozofije	Varuhinja Določen čas /1/2 delovni čas
16.	Angelca Frelih	vzgojiteljica predšolskih otrok	Varuhinja 1. skupina Nedoločen čas/40 ur
17.	Zlatko Štramec	gimnazijski maturant	Varuh 2. skupine nedoločen čas/40 ur

3. 2. Administrativni delavci:

Nataša Pleunik računovodkinja - tajnica /nedoločen čas 40 ur

3. 3. Tehnični delavci:

Kolenko Štefanija, ekonom/nedoločen čas 40 ur
Klačinski Vladimir, hišnik/nedoločen čas - 1/2 delovni čas
Katica Kotarski, kuharica/nedoločen čas- 1/2 delovni čas
Zinka Kotnik, kuharica /nedoločen čas 40 ur
Jana Mertik, 1/2pomočnica kuharice, $\frac{1}{2}$ delovni čas
Kurbus Vesna, 1/2pomočnica kuharice, $\frac{1}{2}$ kuharice/nedoločen čas 40 ur
Hajnc Nada, čistilka/nedoločen čas 40 ur
Majer Milena, čistilka /nedoločen čas 40 ur
Jančar Barbara, perica /nedoločen čas 40 ur

Udeleženci javnih del:

Program Na pragu samostojnosti

Egon Cafnik, poslovni sekretar/določen čas 30 ur

Alenka Bunderla, dipl.socialna delavka /določen čas 30 ur

Program Pomoč pri vzgoji in izobraževanju otrok s posebnimi potrebami

Majda Korotačnik, šivilja/ določen čas 30 ur

3.4. Tabela vseh zaposlenih delavcev:

Pedagoški delavci	14
Varuhi negovalci	3
Strokovni delavci	2
Administrativni delavci	1
Tehnični delavci	9
Javna dela	3
Skupaj	32

4. Obseg vzgojnega programa in delovni čas vzgojiteljev

Vzgojitelji so pri pripravi LDN skupine upoštevali globalne in temeljne vrednote, ki so osnova za delo, obvezen program ter smernice za novosti v vzgojno- izobraževalnih ustanovah in na podlagi programa in vizije doma. Vsaka skupina ima zaradi specifičnosti dela svoj letni delovni načrt, ki je v skladu s splošnim LDN doma. Obširen letni delovni načrt ima vsaka skupina, letni delovni načrt posameznih skupin z dejavnostmi po mesecih je priloga LDN doma (6x).

Vzgojitelji in varuhi negovalci so septembru 2009 pričeli delati po sledečih urnikih:

Natalija Ekart - od 12.15 bo Zlatku Štramcu pomagala pri sprejemu otrok v šoli in pri kosilu, delo pa bo zaključila ob 19.45 - v popoldanskem času bo v skupinah, ki bodo potrebovali pomoč, po predhodnem dogovoru.

Alenka Corso - od 13.30 do 21.00

Irena Marolt - od 14.30 do 22.00

Karla Korez - od 13.00 do 20.00, če bi se pokazala potreba, bo prihajala prej

Vesna Kolenko - od 14.30 do 22.00

Marina Reščanski - od 14.00 do 21.00 izmenjuje z Darjo Matko vsak drugi teden

Darja Matko - od 14.30 do 22.00 izmenjuje z Marino Reščanski vsak drugi teden

Sanja Mlakar Matković - od 14.30 do 22.00

Klavdija Kokot - od 13.30 do 21.00

Zlatko Štramec - od ponedeljka do četrтка od 12.15 do 20.15 - v šoli bo prevzel in pripeljal v dom otroke 1. in 2. skupine, ki takrat zaključijo ter izvajal dežurstvo pri kosilu, v petek bo delal izmenjuje tedensko z Angelco Frelih in sicer en teden od 6.15 do 14.15, drugi teden pa od 9.00 do 17.00.

Angelca Frelih - od ponedeljka do četrтка od 14.00 do 22.00 - v šoli bo prevzela še ostale otroke in mladostnike iz 1. in 2. skupine in jih pripeljala v dom ter izvajala dežurstvo pri kosilu, v petek bo delala izmenjuje tedensko z Zlatkom Štramcem in sicer en teden od 6.15 do 14.15, drugi teden pa od 9.00 do 17.00.

Kristina Andjelkovič - ponedeljek od 6.15 do 8.15 in od 16.00 do 20.00, torek, sredo in četrtek od 6.15 do 8.15 in od 17.30 do 19.30, v petek pa od 13.00 do 15.00.

Ko bodo varuhi negovalci opravljali nedeljsko dežurstvo, bodo izkoristili proste ure sledeče dneve:

Angelca Frelih in Zlatko Štramec - v ponedeljek po nedeljskem dežurstvu

Kristina Andjelkovič - teden po dežurstvu; ponedeljek 4 ure popoldan, torek 2 uri popoldan, v sredo 2 uri popoldan .

Delovni čas se bo med šolskim letom prilagajal potrebam otrok in mladostnikov.

4.1. Vsebina in cilji vzgojno izobraževalnega programa

KVALITETNO URESNIČEVANJE
VZGOJNEGA PROGRAMA DELA Z
OTROCI IN MLADOSTNIKI

ZAGOTOVLJENI PROGRAM

Vzgojo in
izobraževalno
delo, interesne
dejavnosti

RAZŠIRJENI PROGRAM

Projekti
Doživljajska
pedagogika

S kvalitetno izvedbo obeh programov DAS celovito uresničuje vzgojno-izobraževalne smotre in naloge, ki jih družba domu nalaga in zaupa. Posamezni vzgojitelji sodelujejo in so kot mentorji aktivni v projektih katerih cilj je, v čim večji meri razviti otrokove in mladostnikove sposobnosti, da doseže stopnjo, ki jo zmore. Hkrati želimo pri otrocih in mladostnikih razviti kritično presojo lastnega napredovanja in uspešnosti.

Cilj: Uporabljati metode dela, ki zagotavljajo trajnejše učinke.

4. 2. Obseg in razporeditev dejavnosti

4. 2. 1. Interesne dejavnost

V domu se zavedamo, da moramo otrokom in mladostnikom ponuditi pestre interesne dejavnosti, da lahko razvijejo svoje motorične sposobnosti in osebne talente. Ponudili jim bomo čim več različnih interesnih dejavnosti, da se bo lahko sleherni posameznik uveljavil na svojem močnem področju.

Vključevanje otrok in mladostnikov v interesne dejavnosti je prostovoljno, vendar je zaželeno, da se udeležujejo vsaj dveh. Letni načrt vsake interesne dejavnosti je v prilogi.

INTERESNA DEJAVNOST	VODJA
1. Gnetemo in oblikujemo glino	Angelca Frelj
2. Socialne igre srednješolcev	Klavdija Kokot
3. Socialne igre za mlajše	Marina Reščanski, Irena Brbre
4. Pravljični krožek	Irena Brbre
5. Glasbeni krožek	Zlatko Štramec, Irena Brbre
6. Ustvarjalne delavnice	Alenka Corso
7. Badminton	Alenka Corso, Sanja Mlakar Matković,
8. Plavanje	Vesna Kolenko, Karla Korez
9. Kolesarjenje	Sanja Mlakar Matković, Vesna kolenko
10. Dramski krožek	Marina Reščanski, Vesna Kolenko
11. Knjižnica	Vesna Kolenko
12. Novinarski krožek- Lastovke	Vesna Kolenko, Karla Korez
13. Reeducacija psihomotorike	Marina Reščanski
14. Obiščimo Gledališče	Karla Korez, Vesna Kolenko
15. Drsajmo, rolajmo	Darja Matko, Klavdija Kokot
16. Telovadba za vsak dan	Darja Matko
17. Igralne urice	Klavdija Kokot
18. Nogomet	Renato De Corti
19. Pohodništvo	Renato De Corti in Sanja Mlakar Matković

Urn timer interesnih dejavnosti bomo oblikovali naknadno in bo izobešen pri vhodu v dom.

4. 2. 2. Domska skupnost

V letošnjem letu bo mentorica svetovalna delavka.

Vsi otroci in mladostniki doma so člani domske skupnosti. V njenem okviru se združujejo individualni interesi otrok in mladostnikov, interesi skupin in celotnega doma. Delo domske skupnosti bo temeljilo na:

A) Razgovorih:

- življenju in delu skupin,
- medsebojnih odnosih.

B) Odgovornostih:

- do šole in DAS (pravočasen prihod v šolo in vrnitev v DAS, obnašanje v šoli in domu, skrb za šolsko in domsko lastnino, pravilen odnos do razstavljenih izdelkov in obvestil...),
- do domske okolice,
- do zdravja,
- do ostalih otrok in mladostnikov,
- do vzgojiteljev,
- do zunanjih obiskovalcev.

C) Spodbudah:

- za tekmovanja,
- za interesne dejavnosti,
- za humanitarne akcije,
- za srečanja z drugimi šolami,
- za kulturo,
- za šport.

E) Organizacijah:

- družabnih srečanj,
- sodelovanja z drugimi šolami,
- pomoči drugim učencem.

4. 2. 3. Dan odprtih vrat Doma Antona Skale

Letos izjemoma planiramo dva dneva odprtih vrat:

1. v mesecu novembru 2009, ki bo namenjen, v dopoldanskem času predvsem zunanjim strokovnim delavcem, ki se ukvarjajo z otroki s posebnimi potrebami, saj jih večina pri nas še ni bila, čeprav imajo neposredno zvezo, npr. usmerjajo otroke v naš dom, popoldan pa staršem in drugim obiskovalcem,

2. v sodelovanju z OŠ Gustava Šiliha Maribor bomo v znak dobrega sodelovanja na dan odprtih vrat šole, odprli svoja vrata tudi mi.

4. 3. Delo strokovnih organov in izpopolnjevanje

Vzgojiteljski zbor se sestane:

- najmanj 1x mesečno na pedagoški konferenci
- na 14 dni na delovnih sestankih

Strokovni aktivni se sestajajo najmanj enkrat mesečno. Vodi in sklicujejo jih vodje aktivov.

Strokovni aktivni so razdeljeni po programih vzgoje in izobraževanja, v katere so otroci in mladostniki s posebnimi potrebami vključeni v duševnem razvoju in starosti otrok.

Oblikovana imamo dva strokovna aktivna:

1. Strokovni aktiv vzgojiteljev, ki delajo v skupinah z otroki in mladostniki ki obiskujejo OŠ Gustava Šiliha Maribor – Alenka Corso.
2. Strokovni aktiv vzgojiteljev, ki delajo v skupinah z otroki in mladostniki ki obiskujejo SŠ – vodja ga. Darja Matko

Individualni študij

- V letošnjem letu študij v fakultetnih programih nadaljuje sedem strokovnih delavcev
- Priporočljivo je branje strokovne literature.
- Udeležba na seminarjih in študijskih skupinah.
- Priprava predavanj in delavnic strokovnih delavcev za sodelavce in starše.

5. Obseg in vsebina drugih dejavnosti

5. 1. Predstavitev knjižnice

Knjižnica je prostorsko in materialno na pomanjkljivi ravni, tako da je delo oteženo.

Nabavili bomo knjige in zbirke primerne za otroke, mladostnike ter delavce v primeru zadostnih sredstev. V nasprotnem primeru se bomo potrebne literature posluževali izposoje v bližnji Mestni knjižnici Nova vas.

Kljub vsemu, da nimamo pogojev za uvajanje novosti se bomo trudili, da bomo tudi na tem področju delali v skladu s naslednjimi cilji namenjeni predvsem otrokom in mladostnikom:

- razvijati interes do branja
- razvijanje: znanja, inovativnosti, sposobnost iskanja katerekoli informacije,
- dvigovanje izobrazbe in kulturne ravni mladega človeka,
- spoštovanje kulturne in naravne dediščine,
- navajanje učencev na samostojno rabo vseh vrst knjižničnega gradiva in drugih pripomočkov,
- usposabljanje za samoizobraževanje,
- razvijanje odnosa do knjige,
- razvijanje učencev v samostojne in aktivne osebnosti,

- vključevanje v neposredni vzgojno- izobraževalni proces s svojim programom dela,
- razvijanje medknjižnične vzgoje in pretok informacij,

5. 2. Zdravstvena služba - skrb za zdrav telesni in duševni razvoj

Zdravstvena služba skrbi za zdravstveno stanje mladostnikov, spremlja otrok in mladostnikov na različne preventivne in specialistične preglede ter organizira prihod drugih strokovnih sodelavcev zdravstvene stroke v dom .

Delo zdravstvene službe :

- Izvajanje rednih terapij po navodilu zdravnika,
- Ustrezno oskrbo v primeru poškodb in bolezni,
- Organizacijo preventivnih pregledih,
- Organizacijo sistematičnih pregledov,
- Timsko delo v procesu zdravstvene nege,
- Zdravo prehrano in vzgajanje prehrabnih navad pri varovancih,
- Prilagajanje prehrane otrokom in mladostnikom, ki imajo zdravniško predpisane diete,
- Zaupnost podatkov o zdravstvenem stanju varovancev .

V domu imamo urejeni bolniški sobi, v kateri poskrbimo za varovance, ki potrebujejo počitek in zdravstveno nego. Poskrbimo pa tudi za odhod varovance na bolnišnično zdravljenje in spremljamo njihovo okrevanje .

V okviru programa preventivnega zdravstvenega varstva se bo posvečala velika pozornost načinom varovanja pred različnimi nevarnostmi in tveganji kot so: nezgode, kajenje, uživanje alkohola in drugih drog, različne vrste nasilja ter tvegano spolno vedenje .

Zdravstveni delavec seznanja otroke, mladostnike in njihove starše ter vzgojitelje z njihovimi pravicami ter načini iskanja ustrezne pomoči, kadar se znajdejo v nevarnosti ali stiski.

Letni delovni načrt zdravstvenega delavca je v prilogi.

5. 4. Domska svetovalna služba

Svetovalna služba opravlja *interdisciplinarno* zasnovano strokovno delo v domu za dom. Njena temeljna naloga je, da se na podlagi svojega *specifičnega znanja* preko *svetovalnega odnosa* in na *strokovno avtonomen* način vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj doma kot ustanove s tem, da pomaga in sodeluje z vsemi udeleženci (učenci, dijaki, starši, vzgojitelji, vodstvom in zunanjimi ustanovami).

Delo, ki ga opravlja svetovalna delavka pa izhaja iz potreb in specifičnosti doma, iz potreb učencev, dijakov, skupin, iz potreb staršev in vzgojiteljev. Pri svojem delu mora upoštevati predvsem naslednja načela svetovalnega dela:

- 1) strokovnost
- 2) prostovoljnost
- 3) zaupanje in zaupnost

Svetovalna služba preko osnovnih vrst dejavnosti (dejavnosti pomoči, razvojnih in preventivnih dejavnosti ter dejavnosti načrtovanja in evalvacije) pomagam vsem možnim udeležencem (učencem, dijakom, njihovim staršem, vzgojiteljem, vodstvu) v domu in sodelujem z njimi, na naslednjih področjih vsakdanjega življenja in dela v domu in na področju:

- Učenja in poučevanja
- Šolske in domske kulture, vzgoje, klime in reda
- Telesnega, osebnega in socialnega razvoja
- Šolanja in življenja v domu
- Poklicne orientacije
- Socialno -ekonomskih stisk

Za potek in uresničevanje vseh dejavnosti in področij dela v domu je potrebno permanentno izobraževanje, spremljanje novosti in študij strokovne literature.

Letni delovni načrt je okviren in pripravljen za tekoče šolsko leto in zajema področja dela, v katera se svetovalna delavka lahko vključi.

Roki za izvedbo nalog niso določeni, ker se bodo naloge izvajala po potrebi celo šolsko in to do konca šolskega leta, nekatere dejavnosti pa so vezane na urnike dijakov, ki trenutno še niso na razpolago.

Letni delovni načrt svetovalne delavke je v prilogi.

5. 5. Projekti

Celoletni projekt - Bilo je v srednjem veku

Mednarodni projekt MIRNO MORE 2010

Doživljajska pedagogika

Projekti, ki bodo razpisani med letom in za katere bomo dobili finančna sredstva.

5. 6. Druge skupne aktivnosti

V domu se bodo vsak mesec odvijale skupne aktivnosti za vse otroke in mladostnike:

September

SPOZNAVNI VEČER S KARAOKAMI_ na katerem se vsaka skupina predstavi, otroci in mladostniki pa imajo možnost nastopiti tudi na karaokah. Za karaoke je zadolžen Zlatko Štramec, moderator spoznavnega večera je Renato De Corti.

Oktober

V SOŽITJU S STAREJŠIMI - srečanje ob dnevu starejših občanov - Angelca Frelih in Darja Matko

KOSTANJEV PIKNIK zadolžena Vesna Kolenko.

November

DAN ODPRTIH VRAT Odvijal se bo v dopoldanskem delu za zunanje institucije, v popoldanskem delu pa za starše. Vzgojitelji bomo pripravili predstavitev našega dela in predstavili otroke, ki bivajo v našem domu. Za predstavitev so zadolženi: Marolt Irena za oddelke OVI, Karla Korez za OŠPP in Marina Reščanski za srednješolce.

December

PRIHOD DEDKA MRAZA IN BOŽIČKA Z NOVOLETNIM PROGRAMOM - odgovorni za izvedbo Karla Korez in Marina Reščanski.

Januar

PONOVOLETNI PLES odgovoren za izpeljavo Zlatko Štramec

Februar

KULTURNI DAN za izvedbo odgovorni Karla Korez in Vesna Kolenko
VALENTINOV PLES

Marec

MATERINSKI DAN za izvedbo odgovorni Alenka Corso in Klavdija Kokot
DAN ODPRTIH VRAT skupaj z OŠ Gustva Šiliha Maribor

Maj

BILO JE V SREDNJEM VEKU - zaključek

Junij

PRIREDITEV OB ZAKLJUČKU ŠOLSKEGA LETA, kjer se predstavijo vse skupine s tem, kar so skozi šolsko leto počele. Za vodenje je zadolžena Sanja Matković.
DOŽIVLJAJSKA PEDAGOGIKA

6. Pedagoške, redovalne konference in strokovni aktivni

6. 1. Pedagoške konference

V letošnjem letu bodo pedagoške konference vsak zadnji petek v mesecu. Vmes se bodo po potrebi sklicevali delovni sestanki. Tematiko pedagoških konferenc bo narekovala potreba, ki izhaja iz vzgojno-učnega programa, organizacije doma in strokovnih potreb delavcev. V okviru redovalnih konferenc bo vzgojiteljski zbor obravnaval ocenjevanje in napredovanje otrok in mladostnikov.

6. 2. Strokovni aktivni

Strokovni aktivni bodo na srečanjih, ki se bodo izvajali enkrat mesečno v šolskem letu, po potrebi pa več, obravnavali strokovno problematiko dela z otroki in mladostniki, predlagali ravnatelju izboljšave, predstavljali primere dobre prakse in se medsebojno informirali o novostih, ki so jih pridobili na študijskih skupinah.

7. Delo s starši in okoljem

7. 1. Delo s starši

V skrbi za dobro komunikacijo nenehno iščemo načine, kako zainteresirati še več staršev za delo in življenje v domu. Želimo si tudi, da bi se starši aktivno vključili in s svojimi talenti popestrili pristočasne aktivnosti. Strokovni delavci in vzgojitelji v skupinah bodo z različnimi vsebinami poizkusili privabiti čim več staršev.

V letošnjem letu bomo zraven že uspešnih oblik poskusno uvedli nekaj novosti. Tako bo en strokovni delavec določil fiksni dan v mesecu in ga poimenoval starševski večer. Takrat bodo potekali medsebojni pogovori med starši otrok iste skupine in istočasno bodo reševali

težave in probleme njihovih otrok. Izvedli bodo delavnice, pogovorne urice, debatne ure, morda odšli skupaj na organiziran sprehod, sladoled....

Drugi strokovni delavec bo povabil starše na ustvarjalne interesne dejavnosti ki se že izvajajo v domu. V obliki »Popoldne na čaju« starši izmenjajo svoje izkušnje, ki bodo ostalim v korist pri vzgoji.

7. 1. 2. Govorilne ure

Govorilne ure so namenjene razgovoru s starši o delu in napredovanju njihovih otrok. Enkrat mesečno bodo po programu govorilne ure za vse skupine. Prisotni bodo vsi strokovni delavci, svetovalna delavka in ravnatelj. Razpored govorilnih ure: vsak drugi četrtek v mesecu.

7. 1. 2. Roditeljski sestanki

V šolskem letu bodo trije skupni roditeljski sestanki in sicer septembra, decembra 2009 in maja 2010.

7. 2. Delo z okoljem

7. 2. 1. Sodelovanje s šolami srednješolskega izobraževanja in z OŠ Gustava Šiliha Maribor

Dom sodeluje z OŠ Gustava Šiliha Maribor, v katero je vključenih polovica naših otrok in mladostnikov in s srednjimi šolami, v katere so vključeni naši mladostniki, ter na področju poklicnega usmerjanja in pri organizaciji informativnih dni. Strokovni delavci spremljajo učno-vzgojne uspehe mladostnikov, ki se izobražujejo v nižjih poklicnih programih.

7. 2. 2. Sodelovanje s socialnimi ustanovami in zdravstvenimi ustanovami

Dom sodeluje z vsemi strokovnimi ustanovami, Centri za socialno delo, Zavodi za šolstvo, katerih osnovna naloga je pomoč otrokom in mladostnikom, ki so nameščeni v DAS. V dom 1x mesečno prihaja pedopsihiatrinja.

7. 2. 3. Sodelovanje z društvi, organizacijami in ustanovami

Posebno vlogo imajo društva, ki s svojim delom bogatijo in širijo vsebino zlasti na področju interesnih dejavnosti. Člani društev so lahko mentorji raznih krožkov in na tak način popestrijo in obogatijo vzgojno delo.

Društvo za pomoč osebam s posebnimi potrebami Veliko srce, ki je bilo ustanovljeno leta 2007 z namenom, da bomo lahko v domu širili in bogatili dejavnosti, ki jih zaradi nizkih finančnih sredstev ustanovitelja in MŠŠ ne moremo izpeljati. V letošnjem šol. letu bo društvo Veliko srce otrokom in mladostnikom omogočilo terapije s pomočjo konja. Prav tako smo še v dogovoru na kakšen način nam lahko pomagajo.

8. Upravljanje zavoda

8. 1. Ravnatelj

Do 31.12.2009 dom vodi v. d. ravnatelj, ki ima enake kompetence, kot ravnatelj.

Pedagoški vodja in posvetovalni organ doma je **ravnatelj**, ki organizira, vodi in predstavlja dom ter opravlja naslednje naloge:

- načrtuje in vodi delo,
- pripravlja program razvoja,
- pripravlja predlog letnega delovnega načrta in je odgovoren za njegovo izvedbo,
- je odgovoren za uresničevanje pravic in dolžnosti otrok in mladostnikov,
- vodi delo vzgojiteljskega zbora,
- oblikuje predlog nadstandardnih programov,
- spodbuja strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev,
- prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu vzgojiteljev, spremlja njihovo delo in jim svetuje,
- skrbi za sodelovanje šole s starši (roditeljski sestanki, govorilne ure in druge oblike sodelovanja),
- obvešča starše o delu šole in spremembah pravic in obveznosti učencev,
- spodbuja in spremlja delo skupnosti učencev,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- odloča o sklepanju delovnih razmerij,
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in drugimi predpisi.

Poleg ravnatelja je organ doma tudi **Svet doma**, ki ga sestavljajo:

Predstavniki ustanovitelja: Cvetka Kovačič, Zvezda Černe, Jolanda Lašič.

Trije predstavniki zavoda:

- predsednik sveta: Kristjan Stergar,
- člani: Irena Brbre, Milena Majer.

Trije predstavniki staršev: Vojka Persida Motaln, Alojz Žnofl, Gordana Lukman.

2. 2. Svet zavoda:

- obravnava vzgojno-izobraževalne probleme,
- obravnava materialna in finančna vprašanja ter rezultate gospodarjenja,
- spremlja organizacijo doma v skladu z novimi zakoni in pravilniki,
- predlaga ustanovitelju spremembo in razširitev dejavnosti,
- daje ustanovitelju mnenje in predloge o posameznih vprašanjih, po potrebi natančneje določi postopek volitev delavcev v svet zavoda,
- sprejema pravila in druge splošne akte doma, ki jih določajo pravila doma in drugi splošni akti,
- sprejema letni delovni načrt doma in poročilo o njegovi izvršitvi,
- obravnava letno in polletno poročilo o vzgojni in izobraževalni problematiki,
- odloča o pritožbah v zvezi s statusom otrok in mladostnikov,
- razpisuje volitve predstavnikov v svet,
- določa finančni načrt in sprejema zaključni račun,
- imenuje in razrešuje ravnatelja,

- sprejema program prioritete za delitev presežkov prihodkov nad odhodki, pridobljenih s prodajo storitev in proizvodov, ustvarjenih z opravljanjem izobraževanja oz. z opravljanjem dejavnosti v skladu z ustanovitvenim aktom,
- opravlja druge naloge, določene z zakonom ali aktom o ustanovitvi in pravilih ter drugimi splošnimi akti.

8. 3. Svet staršev:

Je posvetovalni organ doma. Svet staršev je sestavljen tako, da ima v njem vsaka skupina po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na roditeljskem sestanku oddelka. Člani Sveta staršev so: Lukman Gordana, Alojz Žnofl, Vojka Persida Motaln, Alenka Markač, Mojca Fajfar, Daniela Tomis Obrul. Svet staršev bo obravnaval vprašanja, ki so opredeljena v 66. čl. ZOFVI.

Svet staršev:

- skrbi za organizirano vključevanje pravic in interesov staršev v vzgojno-izobraževalno delo doma,
- soodloča in obravnava LDN doma,
- obravnava vzgojno-izobraževalne uspehe otrok in mladostnikov,
- usklajuje delo roditeljskih zborov oddelkov, daje predloge in pobude,
- sodeluje pri vseh pomembnejših vprašanjih življenja in dela doma.

9. Strokovno izpopolnjevanje vzgojiteljev in drugih delavcev

Glede na nizka finančna sredstva, ki so namenjena izobraževanju, se bodo delavci vključevali v izobraževanja z nižjo kotizacijo. Strokovno izpopolnjevanje bodo izvajali tudi strokovni delavci doma v okviru predavanj in delavnic 1x mesečno.

O izobraževanjih se bomo odločali sproti glede na potrebe in finančna sredstva.

9. 1. Obvezno izobraževanje

Vzgojitelji imajo dolžnost in pravico se strokovno izobraževati in izpopolnjevati. Dolžni so se udeležiti vseh strokovnih aktivov in seminarjev, ki jih sklicuje in organizira vodstvo doma, Zavod za šolstvo in Ministrstvo za šolstvo in šport. Za strokovno izobraževanje skrbijo tudi visokošolski zavodi.

V primeru, da bomo med letom prejeli vabila na izobraževanja z ustrezno vsebino, bomo udeležbo posameznih strokovnih delavcev obravnavali na pedagoškem zboru.

9. 2. Neobvezno izobraževanje

5 delavcev je vključenih za pridobitev osnovne univerzitetne izobrazbe za delovno mesto, ki ga opravljajo.

En delavec se izobražuje za pridobitev visoke izobrazbe.

Priporočljivo je, da se delavci samoiniciativno vključujejo v izobraževanja tudi izven organiziranih izobraževanj v domu po lastnih interesih in da prebirajo strokovno literatur, ki je namenjena osebni rasti posameznika, saj edino s takšnim načinom izobraževanja lahko bogatijo sebe kot tudi prispevajo k večji strokovnosti dela.

10. Investicijsko vzdrževalna dela, šolska oprema in učna sredstva

V domu je potrebno opraviti veliko investicijskih del, ki so bila nakazana že v prejšnjih letih in tudi tista, ki so se izpostavila v mesecu septembru 2009:

- Pleskanje večine prostorov,
- Prenova kotlovnice,
- Prenova kanalizacijskega sistema
- Prenova kopalnic
- Fasada z izolacijo
- Sanacija prostorov v spalnicah 2. skupine in jedilnice
- Sanacija požarnih stopnic,
- menjava dotrajane opreme v dnevnih prostorih skupin in spalnicah otrok in mladostnikov,
- Redni tehnični pregledi na objektu (plin, gasilni aparati, letno čiščenje žlebov).

Aktivno bomo iskali možnosti, da najdemo financerja za investicijsko vzdrževanje, v tem primeru bomo poskušali izpeljati vse kar je nujno potrebno za normalno delovanje doma.

11. Priloge:

- Letni delovni načrt zdravstvene službe
- Letni delovni načrt svetovalne delavke
- Letni načrti vzgojnih skupin 6 x
- Letni delovni načrti interesnih dejavnosti 19x

Po predhodni obravnavi (vzgojiteljski zbor, Svet Staršev) je Svet doma na seji 30.9.2009 sprejel letni delovni program za šolsko leto 2009/2010.

Predsednik Sveta zavoda:

g. Kristjan Stergar

v. d. ravnatelja:

Darja Krstić Podgorelec

DELOVNA PODROČJA	DELOVNI CILJ	DELOVNE NALOGE
Neposredno delo	Ureditev delovnega okolja	▪ urejanje ambulate in bolniške sobe ▪ ustrezna osebna ureditev (zaščitna obleka in čevlji) ▪ uporabljanje ustreznih načinov higienizacije rok in uporabljanje zaščitnih sredstev

DELOVNA PODROČJA	DELOVNI CILJ	DELOVNE NALOGE
Neposredno delo z otroki in mladostniki	Osebna higiena in urejenost	▪ pomagati razumeti pomembnost osebne higiene za dobro počutje in preprečevanje komplikacij ▪ pomoč otrokom in mladostnikom pri umivanju ali ga umijemo ▪ omogočanje kopanja otrokom in mladostnikom na različne načine glede na stopnjo prizadetosti in skrbi za njegovo varnost ▪ izvajanje nege las in lasišča in opravi postopke razuševanja, če je to potrebno ▪ izvajanje nege rok, nog in nohtov ter odstranjuje poroženelega dela stopala ▪ kontroliranje ustne nege ▪ prilagajanje pomoči pri izvedbi ustne nege glede na zmožnost otrok in mladostnikov ▪ pomoč pri britju mladostnikom ▪ pomoč mladostnicam pri negi v menstrualnem ciklusu in vodenje menstrualnega kartona
	Spanje in počitek	▪ priprava primernih pogojev za spanje ali počitek otrok in mladostnikov glede na starost, navade in obolenje ▪ razpoznavati in odpravljati moteče dejavnike, ki ovirajo spanje otrok in mladostnikov (temperatura, svetloba, vonj, ležišče, zrak); ▪ priprava otrok in mladostnikov na počitek in spanje v bolniški sobi če je to potrebno
	Oblačenje in slačenje	▪ individualno pomoč pri oblačenju in slačenju otrok in mladostnikov glede na stopnjo prizadetosti ▪ pomoč pri rokovanju s čistim in umazanim perilom ▪ urejanje ortopedskih čevljev ▪ pomoč pri obuvanju otrok in mladostnikov ▪ nameščanje opornic, steznikov, itd

DELOVNA PODROČJA	DELOVNI CILJ	DELOVNE NALOGE
	Prehranjevanje in pitje	▪ vzgajanje in razumeti pomen hrane in tekočine za zdravje otrok in mladostnikov ▪ pomoč pri sestavljanju jedilnikov ▪ oblikovanje in poznavanje vpliva dietne prehrane pri otrocih in mladostnikih ▪ pomoč pri serviranju hrane in pijače ▪ preverjanje diet ▪ izvajanje hranjenja pri otrocih in mladostnikih ▪ ki potrebujejo pomoč ▪ prepoznavanje motenj pri hranjenju in ustrezno ukrepati ▪ spremljanje količin zaužite in sprejete hrane in tekočin ▪ izvaja zdravstveno vzgojne intervencije z ostalimi delavci v domu
	Spremljanje telesne teže in višine	▪ tehtanje telesne teže in merjenje telesne višin otrok in mladostnikov ▪ vodenje dokumentacije o telesni teži in višini ▪ tedensko spremljanje telesne teže pri otrocih in mladostnikih, ki imajo preveliko ali premalo telesno težo ▪ izvajanje zdravstvene vzgoje in osveščanje otrok in mladostnikov o telesni teži in posledice pri večjih odstopanjih
	Aplikacija zdravil	▪ dajanje zdravil se izvaja po navodilih zdravnika ▪ priprava tase za razdeljevanje in apliciranje zdravil na različne načine ▪ izvajanje aplikacije po pravilo 5P in dokumentiranje opravljenega dela ▪ opazovanje učinkov zdravil in ukrepati ob nastopu komplikacij

DELOVNA PODROČJA	DELOVNI CILJ	DELOVNE NALOGE
Sodelovanje z vzgojitelji	Načrtovanje zdravstvene nege	- pomoč pri osebni higieni za otroke in mladostnike - skrb za vsestransko varnost otrok in mladostnikov - priprava ustreznih zdravstvenih pripomočkov - ocenjevanj ogroženosti za nastanek različnih poškodb - nameščanje postelje v primerno višino, nameščanje ograjice, klicne naprave - vzdrževanje higiene igrač in ostalih predmetov, ki jih otroci uporabljajo - izvajanje ustreznih negovalnih postopkov, pri komplikacijah med gibanjem - opazovanje in ustrezno ukrepanje pri nemirnih in agresivnih otrocih in mladostnikih
	Spremljanje telesnega razvoja in gibalnih sposobnosti	- vodenje zdravniške dokumentacije - sodelovanje pri načrtovanju IP-jev
Sodelovanje z zunanjimi strokovnimi sodelavci	Preventivno izvajanje zdravstvene nege	- zobozdravstvena vzgoja (predavanje za starše, individualna vzgoja, delo z malo skupino) - ortodontsko zdravljenje - pedopsihiatrične obravnave - ortopedske obravnave - fizioterapevtske obravnave - sistematski pregledi - obvezno in neobvezno cepljenje - zdravstvena vzgoja
	Kurativno izvajanje zdravstvene nege	- zdravljenje akutnih bolezni - akutnega poslabšanja osnovnih bolezni - kontrole osnovne bolezni - oblikovanje programa preiskav - sodelovanje s ustreznimi specialisti
Sodelovanje s starši	Odnos s starši in komunikacija	- komunikacija s starši v okviru pristojnosti - poslušanje in informiranje staršev - varovanje starševskih pravic in mu omogočiti izraziti čustva
	Individualno delo s starši	- vodenje razgovorov - podpisovanje soglasij in dovoljenj o spremstvu njihovega otroka
	Skupinsko delo s starši	- razgovori o aktualnih problematikah - organiziranje predavanj na temo zdravstvene vzgoje
Druga dela	Vodenje dokumentacije	- pisanje poročil - zbiranje in vodenje negovalne anamneze

DELOVNA PODROČJA	DELOVNI CILJ	DELOVNE NALOGE
	Izobraževanje	▪ udeleževanje na strokovnih izpopolnjevanjih ▪ udeleževanje drugih seminarjev ▪ prebiranje zdravstvene literature (UTRIP)
	Sodelovanje na timskih obravnavah	▪ podajanje zdravstvenega stanja o otroku in mladostniku

Svetovalna delavka - Sonja Tanašić do 31.12.2009

Roki za izvedbo nalog niso določeni, ker se bodo naloge izvajale po potrebi celo šolsko leto in to do konca šolskega leta.

Navedene so naloge, ki jih bo svetovalna delavka opravljala glede na področja, ki jih narekujejo smernice svetovalnega dela.

Področje: UČENJE IN POUČEVANJE

DEJAVNOSTI	UDELEŽENCI	NALOGA
POMOČ	UČENCI, DIJAKI	Organiziranje neposredne pomoči (individualne in skupinske) otrokom in mladostnikom z učnimi težavami
	VZGOJITELJI	Koordinacija in sodelovanje pri strokovnem izpopolnjevanju vzgojiteljev
	STARŠI	Pogovorne ure - na željo staršev
	VODSTVO	Iskanje možnosti za dodatno učno pomoč
	ZUNANJE INSTITUCIJE	Svetovalni center za otroke in mladostnike šole (OŠ, srednje) prostovoljci
RAZVOJNO PREVENTIVNE DEJAVNOSTI	OTROCI IN MLADOSTNIKI	Pogovori s otroki in mladostniki o težavah
	VZGOJITELJI	Ugotavljanje potreb - koordiniranje izvajanja pomoči
NAČRTOVANJE IN EVALVACIJA		Analiza sodelovanja z vzgojitelji Vodenje dokumentacije o svetovalnem delu (dnevnik, zapiski opazanj, strokovna mnenja, zapisniki...)

Področje: ŠOLSKA - DOMSKA KULTURA, VZGOJA, KLIMA, RED

DEJAVNOSTI	UDELEŽENCI	NALOGA
POMOČ	OTROCI IN MLADOSTNIKI	Svetovanje otrokom, mladostnikom z vzgojnimi in disciplinskimi težavami Neposredna pomoč otrokom, mladostnikom z vzgojnimi in disciplinskimi težavami Vključevanje v domsko življenje (spremljanje na prireditve, dneve dejavnosti, šolske dneve..) Izvedba pogovornih ur tematsko vezanih na tekočo problematiko skupine

	VZGOJITELJI	Svetovanje vzgojiteljem za učinkovito delo z otroki, mladostniki, ki imajo vzgojno/disciplinske težave Posvetovanje z vzgojitelji pri oblikovanju osnovnih vzgojnih smernic za posamezne otrokom, mladostnikom
	STARŠI	Svetovanje staršem otrok, ki imajo vzgojno/disciplinske težave
	ZUNANJE INSTITUCIJE	Pedopsihiatrija CSD Srednje šole OŠ Gustava Šiliha Svetovalni center
	DRUGO	Sodelovanje na načrtovanju dela, pedagoških konferencah, aktivih, strokovnih kolegijih, timskih sestankih
	VODSTVO	Redna srečanja z vodstvom šole
RAZVOJNO PREVENTIVNE DEJAVNOSTI	OTROCI IN MLADOSTNIK I	Klepetalnica Analiza potreb- raziskovalna naloga Vodenje domskega parlamenta Urejanje vhoda, urejanje oglasne deske
	VZGOJITELJI	Zagotavljanje spodbudnega učnega oz. igralnega okolja-pomoč pri izboru didaktičnih sredstev
	STARŠI	Pogovorne ure Individualni pogovori
NAČRTOVANJE IN EVALVACIJA		Vodenje dokumentacije o svetovalnem delu Analiza izpeljanih akcij v okviru domskega parlamenta

Področje: TELESNI, OSEBNI IN SOCIALNI RAZVOJ

DEJAVNOSTI	UDELEŽENCI	NALOGA
POMOČ	OTROCI IN MLADOSTNIK I	Svetovanje in neposredna pomoč otrokom, mladostnikom s težavami v telesnem, osebnem in socialnem razvoju
	VZGOJITELJI	Svetovanje in neposredna pomoč vzgojiteljem ob reševanju težav otrokom, mladostnikom
	STARŠI	Svetovanje staršem o učinkovitih pristopih za otroke s težavami v telesnem, osebnem in socialnem razvoju

	ZUNANJE INSTITUCIJE	Zbiranje in posredovanje strokovnih mnenj za otroke, mladostnike, ki so obravnavani zunaj šole (Pedopsihiatrija, Svetovalni center, CSD..)
RAZVOJNO PREVENTIVNE DEJAVNOSTI	OTROCI IN MLADOSTNIK I	Skupinsko preventivno delo z otroki, mladostniki za spodbujanje osebnega in socialnega razvoja: programi za razvijanje učinkovitejše komunikacije, za krepitev samopodobe, za učinkovito spoprijemanje s problemskimi situacijami, za učenje socialnih spretnosti, za sproščanje, preprečevanje odvisnosti in nasilnih oblik vedenja Svetovanje in usmerjanje otrok, mladostnikov v obravnavo v specializirane ustanove
	VZGOJITELJI	Spremljanje prilagajanja otrok, mladostnikov ter njihovega napredka v prvih mesecih nastanitve v domu Sodelovanj pri nastavitvi individualiziranih programov
	ZUNANJE INSTITUCIJE	Sodelovanje in posvetovanje na srečanjih svetovalnih delavcev (mreže šol) Izobraževanje in posvetovanje na srečanjih svetovalnih delavcev Svetovalni center Izobraževanje za potrebe stalnega strokovnega izpopolnjevanja
NAČRTOVANJE EVALVACIJA	IN	Zapisi o opravljenih delih, potrdila o opravljenih izobraževanjih Spremljanje in pomoč pri izvedbi individualiziranih programov

Področje: ŠOLANJA IN ŽIVLJENJA V DOMU

DEJAVNOSTI	UDELEŽENCI	NALOGA
POMOČ	OTROCI IN MLADOSTNIK I	Oblikovanje strokovnega mnenja o premestitvi učenca v drugo skupino Oblikovanje programa pomoči učencem (dodatna učna pomoč učencem, individualne ure, javna dela, prostovoljci,..) Seznanjanje z razpisom za štipendije
	VZGOJITELJI	Posvetovanje in svetovanje o pomoči otroku, dijaku s prilagoditvenimi težavami

	STARŠI	Razgovori s starši otrok, ki imajo prilagoditvene težave
RAZVOJNO PREVENTIVNE DEJAVNOSTI	OTROCI IN MLADOSTNIK I	Načrtovanje, koordinacija in izvedba vpisa ter sprejema otrok v dom v tem šolskem letu in za v novem šol.l. 2010/2011
	VZGOJITELJI	Sodelovanje pri oblikovanju življenja v domu
	VODSTVO	Posvetovanje in aktivno načrtovanje promocije doma
	ZUNANJE INSTITUCIJE	Svetovalni delavci iz šol, ki jih stanovalci doma obiskujejo Razredniki otrok in mladostnikov
NAČRTOVANJE IN EVALVACIJA		Vodenje matične knjige in urejanje šolske - domske dokumentacije Spremljanje učinkovitosti obravnav otrok in mladostnikov

Področje: SOCIALNO EKONOMSKE STISKE

DEJAVNOSTI	UDELEŽENCI	NALOGA
POMOČ	OTROCI IN MLADOSTNIK I	Urejanje prevozov in pomoč pri zagotavljanju šolskih učbenikov in potrebščin Urejanje letovanja in aktivnega preživljanja počitnic
	VZGOJITELJI	Posvetovanje in obveščanje ter izmenjava o socialno ekonomskih stiskah otrok in mladostnikov
	STARŠI	Obiski na domu Pomoč pri reševanju socialno ekonomskih stisk
	ZUNANJE INSTITUCIJE	CSD sponzorji donatorji

RAZVOJNO PREVENTIVNE DEJAVNOSTI	OTROCI IN MLADOSTNIK I	Ugotavljanje potreb po pomoči in organiziranje aktivnosti za zmanjšanje
	STARŠI	Vključevanje v organiziranje
	ZUNANJE INSTITUCIJ E	Sponzorji, donatorji
NAČRTOVANJE IN EVALVACIJA		Analiza aktivnosti o zbiranju sredstev za izvedene pomoči

Iskanje in prijave na razpise, ki bodo v skladu programom in vizijo doma ter bodo na ta način dvignila kakovost našega dela.

1. SKUPINA

Vzgojiteljica v skupini: IRENA BRBRE

Varuhinja - negovalka: ANGELCA FRELIH

PODATKI O SKUPINI

V 1. skupino je vključenih 6 otrok oz. mladostnikov, 3 dekleta in 3 fantje. Vsi obiskujejo Posebni program vzgoje in izobraževanja na OŠ Gustava Šiliha v Mariboru.

Delo v skupini bo potekalo po letnem delovnem načrtu skupine. Prilagodili ga bomo domskemu redu in urniku. Vključevali se bomo v načrtovane projekte in ostale aktivnosti v domu in v interesne dejavnosti.

Aktivnosti v skupini bodo potekale po dnevnem redu:

med 12. 30 in 15. 00 - prihod otrok iz šole in kosilo, prosti čas, namenjen počitku in sprostitvi

med 15. 00 in 15. 30 - malica

med 15. 30 in 17. 00 - gibalno športne aktivnosti

med 17. 00 in 18. 00 - usmerjene zaposlitve, interesne dejavnosti, prosti čas

med 18. 00 in 20. 00 - večerja, higienske navade in menjava perila

med 20. 00 in 21. 00 - prosti čas, priprava na počitek

ob 21. 00 - počitek

SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje s starši bo potekalo v obliki telefonskih razgovorov s starši, v obliki mesečnih govorilnih ur v domu in srečanj s starši, na roditeljskih sestankih, ob delavnicah, ki jih bomo pripravili za starše in ob različnih prireditvah.

SODELOVANJE S ŠOLO

Sodelovanje s šolo bo potekalo z razredniki in drugimi strokovnjaki iz šole ob pripravi Individualiziranih programov za otroke in mladostnike, ob srečanju z razredniki na govorilnih urah v šoli ali domu, na timskih sestankih za posameznega otroka ali po potrebi.

SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI

Sodelovali bomo glede na potrebe posameznika s CSD, Zdravstvenim domom in z DPH, v obliki timskih sestankov ali ob individualnih obravnavah v domu in na DPH. V dom bo prihajala pedopsihiatrinja dr.Dajčmanova.

SEPTEMBER**Tema: SPET V DOMU – SLOVO OD POLETJA**

VSEBINA	CILJI
Dogodki s počitnic Domski hišni red Spoznavni večer s karaokami Govorne igre Predstavim se	opisati svoje izkušnje in dogodke s počitnic narisati dogodek iz počitnic sprejemati zadolžitve in odgovornosti - seznaniti se z domskimi pravili predstaviti se kot skupina v domu nastopiti na karaokah razvijati govorne sposobnosti razvijati fino motoriko spoznati mladostnika po tipu, glasu, opisu prepevati znane pesmi poslušati glasbo po lastnem izboru

Tema: PRIHOD JESENI

VSEBINA	CILJ
Jesen Družabne igrice Šivanje po perforirani obliki sadja Čarobna vrečka Okušanje sadja in zelenjave Družabne skupinske namizne igre	spoznati značilnosti jeseni umivati, lupiti, rezati sadje prepoznati in poimenovati sadje po otipu poimenovati in razlikovati različne okuse sprejeti pravila igre naučiti se igrati preproste družabne igre

OKTOBER**Tema: TEDEN OTROKA**

VSEBINA	CILJI
Medgeneracijsko srečanje s starejšimi Delavnice Priljubljen obrok Rajanje	družiti se s starejšimi in izmenjati izkušnje pripraviti si najljubši obrok gibati se ob glasbi sprostiti se

Tema: JESEN

VSEBINA	CILJI
Narava v jeseni Dela na polju v jeseni Ozimnica Kuhanje marmelade Sprehod po gozdu Jesen v vinogradu Barvanje na temo Likovna upodobitev trgatev Trgatev Živali v gozdu Tiskanje z listjem Kostanjev piknik Dan odprtih vrat Srečanje s starši	opazovati in opisati spremembe v naravi opisati jesenska dela poimenovati in opisati sadje in zelenjavo, ki jo pripravljamo za ozimnico naučiti se skuhati marmelado nabirati gozdne sadeže, plodove, listje ustvariti likovni izdelek na temo stisniti grozdje v stiskalnici gibalno ponazoriti trgatev opisati in poimenovati živali v gozdu posnemati gibanje gozdnih živali posnemati enostavne gibalne motive

NOVEMBER**Tema: MOJA DRUŽINA**

VSEBINA	CILJI
Dan spomina na mrtve Družinski člani Ožja in širša družina Besedne igre na temo Poklici staršev Petje pesmi na temo	obeležiti dan spomina na mrtve igrati vloge družinskih članov likovno upodobiti družino opisati izkušnje domačih dogodkov predstaviti in poimenovati poklice svojih staršev razvijati govorne sposobnosti razvijati sposobnosti glasbenega pomnjenja in pevskega glasu

Tema: MOJE TELO

VSEBINA	CILJI
Telesne stimulacije Moja podoba v ogledalu Gibati se v ritmu Gimnastične vaje Deli telesa Oblikovanje slanega testa Brain gym Pesnice in gibalne aktivnosti na temo Praznovanje rojstnega dne - Tina	zavedati se lastnega telesa orientirati se na telesu ustvariti lastni plesni gibalni motiv vzpostaviti odnos zaupanja in sprejemanja sproščanje fizične in emocionalne napetosti opisati lastno podobo v ogledalu pozorno poslušati in gibati se v ritmu krepiti mišične skupine hrbta, nog in trebuha odtisniti dlani in stopala izdelati silhueto mojega obraza izdelati človeško figuro iz slanega testa izdelati lutko izražati se s plesom razviti telesno koordinacijo razviti gibalne sposobnosti

DECEMBER**Tema: VESELI DECEMBER**

VSEBINA	CILJI
Zima Božična zgodbica Novoletni sejem Obisk dedka Mraza in obdaritev otrok Božično vzdušje Zgodbica na temo Priprava za nastop Srečanje s starši	spoznavati in opisovati značilnosti zime igrati vloge obravnavane zgodbe izdelati izdelek na temo dekorirati prostor okrasiti božično drevo ogledati si novoletni sejem obdariti in razveseliti otroke ogled okrašenega mesta izdelati darilca in voščilnice poslušati božične pesmi speči božično kekse aktivno sodelovati na domski prireditvi

JANUAR**Tema: SKRB ZA ZDRAVJE**

VSEBINA	CILJI
----------------	--------------

Po-novoletni ples Kuhanje čaja Zgodbica na temo Čarobno vrečka Nega različnih delov telesa Ustvarjalna igra bolnik - zdravnik Pri zdravniku Zvijanje poveljev Skrb za zdravje Zdrava prehrana	spoznati namen pitja čaja prepoznavati pripomočke za osebno higieno preko tipa spoznavati in utrjevati, kako skrbimo za osebno higieno, svoje zdravje primerno ravnati v primeru bolezni opozoriti na slabo počutje in bolečine sprejeti zdravstveno in drugo obliko pomoči likovna upodobitev na temo uriti finomotoriko razgibati telo pripraviti zdrav obrok zabavati se in sprostiti
--	--

Tema: OBLEKA IN OBUTEV

VSEBINA	CILJI
Oblačenje Oblačenje po spolu Izrezovanje oblačil in obutve Zlaganje oblačil Trgovina z oblačili in obutvijo Šivanje po perforaciji Obleka za različne priložnosti Risanje na temo Nega obutve Rajalne igrice Zgodbica na temo Rojstnodnevna zabava - Aljaž in Sara	oblačiti se primerno času in vremenu izbrati oblačilo glede na spol razvijati fino motoriko rezati s škarjami ogledati si trgovino z oblačili in obutvijo igrati vloge simulacija trgovine z oblačili risati vzorce v oblačila izdelati lepljenko oskrbeti svojo obutev zabavati se in sprostiti poslušati zgodbo in jo obnoviti po vprašanjih praznovati roj. dan Aljaža

FEBRUAR

Tema: SKRB ZA ZDRAVJE

VSEBINA	CILJI
---------	-------

Skrb za zdravje Kultura prehranjevanja Razgibavanje telesa Poslušanje glasbe Kulturni praznik Pravila lepega vedenja	primerno se vesti pri obroku pravilno uporabljati jedilni pribor skrbeti za redno vzdrževanje telesne kondicije kulturno poslušati glasbo udeležiti se kulturne prireditve spoznavati in upoštevati pravila obnašanja v šoli, domu, ulici, na avtobusu, v kulturnih ustanovah razvijanje strpnosti in spodbujati medsebojno pomoč med mladostniki
---	---

Tema: POKLICI

VSEBINA	CILJI
spoznavanje različnih poklicev poklici staršev zgodbica na temo igra vlog pesmice na temo likovno izražanje glasbeno izražanje	poznati poklicno delo ljudi, s katerimi se vsakodnevno srečuje obnova zgodbe po vprašanjih gibalno ponazoriti poklic poslušati in aktivno izvajati pesmi v zvezi s poklici in delom likovno upodobiti poklic

MAREC

Tema: MAMICE BODO PRAZNOVALE

VSEBINA	CILJI
Prireditve za mame Moja mama Delavnice po skupinah Glasbeno izražanje Sprehod	priprava glasbene točke za nastop izdelati darilo za mamo narisati portret mame izdelati cvetlice iz papirja naučiti se pesem o mami razgibati telo razvijanje govornih sposobnosti

Tema: ZNANILCI POMLADI

VSEBINA	CILJI
---------	-------

Prvi znanilci pomladi Gimnastične vaje Besedne igre Kaširanje Glasbeno izražanje Sprehod	spoznavati in poimenovati znanilce pomladi izdelati izdelke na temo dekoracija skupine na temo barvati izdelke igrati na drobne instrumente razvijati in ohranjati gibalne sposobnosti
---	---

APRIL

Tema: VELIKA NOČ

VSEBINA	CILJI
Pogovor o Veliki noči Velikonočni pirhi Dekoracija Velikonočne voščilnice Rojstnodnevna zabava - Tilen Lukman	spoznati simbole Velike noči barvati jajčka okrasiti dnevni prostor izrezovati in lepiti velikonočne motive

Tema: POMLAD

VSEBINA	CILJI
Pomlad Družabne igrice Šivanje po perforirani obliki na temo Ptice spomladi Družabne skupinske namizne igre Sprehodi v naravo Petje pesmic o pomladi Likovni izdelki na temo Dekoracija prostor	spoznavati in opazovati značilnosti pomladi razvijanje ročnih spretnosti glasbeno se izražati in gibalno ponazoriti pesmi pridobivati znanje o pticah likovno ustvarjati z različnimi materiali

MAJ

Tema: MOJ DOMAČI KRAJ

VSEBINA	CILJI
Moj domači kraj Pogovor o domačem kraju Sprehod po mestu in mestnem parku Dejavnosti v domačem kraju Likovno delo na temo Film o Mariboru Praznovanje rojstnega dne - Žiga	imenovati in opisati domači kraj, odkoder mladostnik prihaja opazovati in opisovati značilnosti mesta gibati se na svežem zraku likovna upodobitev domačega kraja spoznati značilnosti našega mesta

Tema: MOJA BLIŽNJA OKOLICA

VSEBINA	CILJI
----------------	--------------

Moja bližnja okolica Sprehod na bližnje planinske točke v okolici Igra na bližnjih igralih Obisk trgovin v bližnji okolici Poslušanje glasbene pravljice Obisk pošte Obisk knjižnice	spoznavati bližnjo okolico in razvijati orientacijo v njej ogled različnih trgovin nakupovati v bližnjih trgovinah obnoviti zgodnico s pomočjo vprašanj spoznati in poimenovati pomembne ustanove in objekte v bližnji okolici
--	--

JUNIJ

Tema: ŽIVALI

VSEBINA	CILJ
Domače živali Kako ravnamo z živalmi Živali v živalskem vrtu Zgodnica na temo Likovno izražanje na temo Pripovedovanje svojih doživetij z živalmi Petje pesmic na temo Lepljenka na temo	spoznavati različne živali poznati koristi, ki jih imamo od domačih živali razvijati spoštljiv odnos do živali glasbeno se izražati in gibalno ponazoriti pesmice o živalih razvijanje ročnih spretnosti

Tema: PRIPRAVA NA POČITNICE

VSEBINA	CILJI
Travniške cvetlice in živali Priprava na počitnice Pripravljanje prtljage glede na različne destinacije Doživljajska pedagogika Praznovanje rojstnega dne - Sandra	Spoznavanje in poimenovanje travniških cvetlic in živali zlagati oblačila izbirati in poimenovati oblačila, obutev in pripomočke, ki jih vzamemo s seboj na potovanje razvijati samostojnost aktivno se vključevati v različne aktivnosti na doživljajski pedagogiki

2. SKUPINA

Vzgojiteljica v skupini: ALENKA CORSO

Varuh- negovalec: ZLATKO ŠTRAMEC

PODATKI O SKUPINI:

V 2. skupino je vključenih 8 otrok in mladostnikov, vsi so moškega spola.

Otroci in mladostniki obiskujejo oddelke vzgoje in izobraževanja na OŠ Gustava Šiliha Maribor in sicer 1, 3 in 4 stopnjo.

Delo v skupini bo potekalo po letnem delovnem načrtu skupine. Prilagodili ga bomo posameznikom, domskemu redu in urniku. Vključevali se bomo v načrtovane projekte, ostale aktivnosti v domu in v interesne dejavnosti. Aktivno bomo sodelovali tudi v celoletnem projektu Bilo je v srednjem veku, ki bo potekal v domu.

DNEVNI RED AKTIVNOSTI V SKUPINI:

- ✓ ob 12.15 - prihod iz šole na kosilo v dom otroci OVI prve in druge stopnje
- ✓ ob 14.00, prihod iz šole na kosilo v dom, za otroke OVI, tretje in četrte stopnje
po kosilu sledi počitek
- ✓ od 14.30 do 15.00 - neusmerjena dejavnost prostega časa
- ✓ ob 15.00 do 15.30 - malica
- ✓ od 15.30 do 18.00 - usmerjene zaposlitve, interesne dejavnosti
- ✓ ob 18.00 - večerja, nato higiena in priprava na počitek
- ✓ med 20.00 in 21.00 - nočni počitek

(Glede na letni čas in potrebe otrok, se bo urnik dela časovno prilagajal.)

SODELOVANJE S STARŠI:

Sodelovanje s starši bo potekalo v obliki telefonskih razgovorov, v obliki mesečnih družabnih srečanj v domu, na roditeljskih sestankih, ob delavnicah, ki jih bomo pripravili za starše in ob različnih prireditvah.

SODELOVANJE S ŠOLO:

Sodelovanje s šolo bo potekalo z razredniki in drugimi strokovnjaki iz šole ob pripravi Individualiziranih programov za otroke, ob srečanju z razredniki na govorilnih urah v šoli ali domu, na timskih sestankih za posameznega otroka ali po potrebi.

SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI:

Sodelovali bomo glede na potrebe posameznika s CSD, Zdravstvenim domom in z DPH, v obliki timskih sestankov ali ob individualnih obravnavah v domu in na DPH. V dom bo prihajala pedopsihiatrinja dr.Dajčmanova.

SEPTEMBER:

Tema meseca:	ZNOVA SKUPAJ
--------------	---------------------

PODROČJE	VSEBINE	CILJI
SPLOŠNA POUČENOST	• razgovor o počitnicah • prilagajanje na življenje v domu • spoznavanje najožje okolice šole in doma.	• razvijati govorne sposobnosti • razvijati občutek pripadnosti • spoznati zdrav in varen način življenja
RAZVIJANJE SOCIALNIH ODNOSOV	• udeležba na družabnem večeru vseh otrok v domu in na karaokah	• navajati na skupinsko sodelovanje (nastop)
GLASBENA IN ŠPORTNA VZGOJA	• prepevanje v skupini • prepevanje v pevskem zboru in na karaokah • sprehodi v okolico doma in šole	• sproščati napetost • omogočiti razvedrilo • poslušati in doživljati glasbo • pridobivati fizično kondicijo
LIKOVNA VZGOJA	• risanje dogodkov iz počitnic	• razvijati domišljijo • razvijati motoriko • razvijati čut za lepo • sproščati čustvene napetosti
HRANJENJE, HIGIENSKE NAVADE	• redno obiskovanje obrokov • primerno vedenje pri mizi • redno opravljanje higienskih navad (zjutraj, pred in po obrokih, zvečer)	• navajati na dosledno higieno rok, zlasti pred obrokom in po uporabi toalete. • navajati na redno uporabo mila, zobne paste, brisače... • navajati na tuširanje do maksimalne samostojnosti (glede na posameznika) • navajati na pravilno in redno nego zob

OKTOBER:

Tema meseca:	JESEN
--------------	--------------

PODROČJE	VSEBINE	CILJI
SPLOŠNA POUČENOST	- izbiranje oblačil glede na letni čas - opisovanje in prepoznavanje jesenskih plodov - razgovor o dnevu starejših - razgovor o tednu otroka	- spoznati zdrav način življenja - razvijati spoštljiv odnos do starejših - razvijati govorne sposobnosti
RAZVIJANJE SOCIALNIH ODNOSOV	- sodelovanje pri dnevu starejših - kostanjev piknik - druženje s starši - udeležba na Dnevu odprtih vrat	- navajati na sodelovanje v skupini - navajati na upoštevanje pravil
ŠPORTNA IN GLASBENA VZGOJA	- razgibavanje v telovadnici - igre na igrišču - prepevanje in poslušanje glasbe v skupini - udeležba na karaokah	- sproščati napetost - pridobivati fizično kondicijo - izboljšati gibalne sposobnosti - navajati na glasbeno izražanje
LIKOVNA VZGOJA	- izdelava plakata - risanje jesenskih plodov - izdelava dekoracije za skupino	- razvijati čut za lepo in estetsko - seznaniti se z likovnimi tehnikami - spodbujati opazovanje predmetov
HRANJENJE, HIGIENSKE NAVADE	- redno obiskovanje obrokov - primerno vedenje pri mizi - redno opravljanje higienskih navad (zjutraj, pred in po obrokih, zvečer)	- navajati na dosledno higieno rok, zlasti pred obrokom in po uporabi toalete. - navajati na redno uporabo mila, zobne paste, brisače... - navajati na tuširanje do maksimalne samostojnosti

NOVEMBER:

Tema meseca:	SKRB ZA ZDRAVJE
--------------	------------------------

PODROČJE	VSEBINE	CILJI
SPLOŠNA POUČENOST	- pripovedovanje lastnih doživetij ob obisku zdravnika - zdravstveni tehnik nam poda nekaj napotkov za zimo - kuhanje čaja v čajni kuhinji	- razvijati govorno jezikovne sposobnosti - upoštevati navodila in nasvete v primeru bolezni - prepoznati pomen zdrave prehrane
RAZVIJANJE SOCIALNIH ODNOSOV	- igranje namiznih družabnih iger v skupini - preživljanje popoldneva s starši	- upoštevati pravil igre - navajati na delitev skupne lastnine - navajati na sodelovanje v skupini
ŠPORTNA IN GLASBENA VZGOJA	- razgibavanje v telovadnici, skupini in na prostem - poslušanje glasbe in glasbene pravljice, prepevanje ob kitari - sodelovanje na karaokah	- sproščati napetosti - pridobivati fizično kondicijo - izboljšati gibalne sposobnosti - navajati na glasbeno izražanje
LIKOVNA VZGOJA	- šivanje po perforaciji - izdelovanje novoletnih voščilnic	- razvijati vztrajnost in natančnost - razvijati ročne spretnosti - razvijati delovne navade - osvojiti tehniko šivanja
HRANJENJE, HIGIENSKE NAVADE	- redno obiskovanje obrokov - primerno vedenje pri mizi - redno opravljanje higienskih navad (zjutraj, pred in po obrokih, zvečer)	- navajati na dosledno higieno rok, zlasti pred obrokom in po uporabi toalete. - navajati na redno uporabo mila, zobne paste, ... - navajati na tuširanje do maksimalne samostojnosti

DECEMBER:

Tema meseca:	VESELI DECEMBER	
PODROČJE	VSEBINE	CILJI
SPLOŠNA POUČENOST	• sprehod po mestu • obravnavanje zgodbice z božičnim motivom • napisati voščilnice za najbližje	• ogledati si okrašene izložbe • spoznavati simbole in navade značilne za te praznike • poslušati in dramatizirati zgodbico
RAZVIJANJE SOCIALNIH ODNOSOV	• čajanka s starši • igranje družabnih iger v skupini • udeležba na karaokah in prireditvi za dedka Mraza • pečenje piškotov	• družiti se s starši • upoštevati pravila igre • pripraviti se za nastop, sodelovati pri pripravi za nastop
ŠPORTNA IN GLASBENA VZGOJA	• igre v telovadnici • poslušanje božičnih pesmi • prepevanje božičnih pesmi	• razvijati veselje do petja in se naučiti pesem • ustvariti praznično vzdušje • sproščati napetosti • ohranjati fizično kondicijo
LIKOVNA VZGOJA	• izdelava voščilnic in darilc za starše • izdelava novoletnih okraskov • izdelava dekoracije za skupino • postavitve novoletnega drevesa	• obdariti najbližje • obdariti učiteljice v šoli • okrasiti skupino • ilustrirati božično zgodbico ali pesmico
HRANJENJE, HIGIENSKE NAVADE	• redno obiskovanje obrokov • primerno vedenje pri mizi • redno opravljanje higienskih navad (zjutraj, pred in po obrokih, zvečer)	• navajati na dosledno higieno rok, zlasti pred obrokom in po uporabi toalete. • navajati na redno uporabo mila, zobne paste, ... • navajati na tuširanje

JANUAR:

Tema meseca:	ZIMA	
PODROČJE	VSEBINE	CILJI
SPLOŠNA POUČENOST	• zima • skrb za živali pozimi • orientacija v času • spoznavanje koledarja in ure • bolezni pozimi	• spoznavati značilnosti zime • meriti čas • orientirati se na koledarju • upoštevati navodila in nasvete v primeru bolezni
RAZVIJANJE SOCIALNIH ODNOSOV	• družabne igre v skupini • ogled risanka na videokaseti • kuhanje čaja • čajanka s starši	• upoštevati pravila igre • prilagajati se skupini • deliti skupno lastnino
TELESNA IN GLASBENA VZGOJA	• igre na snegu • sankanje • igre z žogo v telovadnici • poslušanje glasbe • prepevanje znanih pesmi ob kitari • ples v jedilnici	• razvijati medsebojne odnose • sprejeti pravila igre • sprejeti poraz • sprostitvev • upoštevati pravila varnosti pri zimskih aktivnostih
LIKOVNA VZGOJA	• izdelava ptičje krmilnice • izdelovanje ur • izdelovanje izdelkov na temo • izdelovanje različnih izdelkov	• skrbeti za ptice in jim nastavljati hrano • dekoracija prostora • razvijati fino motoriko • razvijati delovne navade, vztrajnosti in natančnosti
HRANJENJE, HIGIENSKE NAVADE	• redno opravljanje higienskih navad (zjutraj, pred in po obrokih, zvečer • primerno vedenje za mizo v jedilnici	• navajati na dosledno higieno rok, zlasti pred obrokom in po uporabi toalete. • navajati na redno uporabo mila, zobne paste, navajati na tuširanje do maksimalne samostojnosti

FEBRUAR:

Tema meseca:	VALENTINOVO, KULTURNI DAN	
PODROČJE	VSEBINE	CILJI
SPLOŠNA POUČENOST	• kulturni dan • razgovor o Francetu Prešernu • izdelava plakata • Valentinovo • ogled lutkovne ali kino predstave • pogovor o varnih počitnicah	• označitev kulturnega praznika • spoznavati simbole in navade, značilne za praznike • razvijati kulturne navade • spoznati ljudske običaje
RAZVIJANJE SOCIALNIH ODNOSOV	• ogled lutkovne ali kino predstave ob kulturnem prazniku • popoldan s starši • igranje družabnih iger v skupini • gledanje TV v skupini	• upoštevati pravila igre • navajati na delitev skupne lastnine • navajati na sodelovanje v skupini • prilagajati se skupini
ŠPORTNA IN GLASBENA VZGOJA	• igre na snegu • sankanje • igre z žogo v telovadnici • poslušanje glasbe • prepevanje znanih pesmi ob kitari	• razvijati medsebojne odnose • sprejeti pravila igre • sprejeti poraz • sprostitev • upoštevati pravila varnosti pri zimskih aktivnostih
LIKOVNA VZGOJA	• iz raznih materialov izdelamo srčke • izdelamo dekoracijo skupine • izdelamo plakat na temo Kulturni dan	• razvijati vztrajnost in natančnost • razvijati ročne spretnosti • razvijati delovne navade
HRANJENJE, HIGIENSKE NAVADE	• redno opravljanje higienskih navad (zjutraj, pred in po obrokih, zvečer) • primerno vedenje za mizo v jedilnici	• navajati na dosledno higieno rok, zlasti pred obrokom in po uporabi toalete. • navajati na redno uporabo mila, zobne paste, • navajati na redno tuširanje

MAREC:

Tema meseca:	DRUŽINA	
PODROČJE	VSEBINE	CILJI
SPLOŠNA POUČENOST	• Dan žena in materinski dan • družina, v kateri živim • naučimo se pesmico o mami • prvi znanilci pomladi	• označitev praznikov • opisati svojo družino • ugotavljati odnose med sorodniki • razvijanje govornih sposobnosti • spoznavati prve znanilce pomladi in jih poimenovati
RAZVIJANJE SOCIALNIH ODNOSOV	• nastop za starše • igranje družabnih iger v skupini • druženje z otroki drugih skupin	• nastopiti za starše • vaditi za nastop s skupino • upoštevati pravila iger • upoštevati otroke in vzgojitelje drugih skupin
GLASBENA IN ŠPORTNA VZGOJA	• zapojemo staršem • poslušanje glasbe • igre v telovadnici	• sprostitvev • ohranjanje fizične kondicije
LIKOVNA VZGOJA	• likovna upodobitev družine • likovni izdelki na temo • izdelovanje darilc za mamice • izdelovanje voščilnic ob prazniku	• razvijati vztrajnost in natančnost • razvijanje ročnih spretnosti • razvijanje pozornosti in koncentracije
HRANJENJE, HIGIENSKE NAVADE	• redno opravljanje higienskih navad (zjutraj, pred in po obrokih, zvečer • primerno vedenje za mizo v jedilnici	• navajati na dosledno higieno rok, zlasti pred obrokom in po uporabi toalete. • navajati na redno uporabo mila, zobne paste, • navajati na redno tuširanje

APRIL:

Tema meseca:	POMLAD	
PODROČJE	VSEBINE	CILJI
SPLOŠNA POUČENOST	• pomlad • Velika noč - pogovor o prazniku	• spoznavati značilnosti letnega časa • spoznavanje in poimenovanje spomladanskih cvetlic • spoznavati simbole in navade, značilne za Veliko noč
RAZVIJANJE SOCIALNIH ODNOSOV	• igranje družabnih iger • druženje s starši	
ŠPORTNA IN GLASBENA VZGOJA	• igre na prostem • razgibavanje v telovadnici • prepevanje in poslušanje glasbe	• sprostitev • ohranjanje fizične kondicije • naučiti se pesem
LIKOVNA VZGOJA	• slikanje in barvanje na temo • izdelovanje voščilnic • izdelovanje pirhov • izdelovanje izdelkov na temo pomlad in Velika noč	• dekoracija skupine • obdariti starše z voščilnico in darilcem • spoznavati simbole in navade, značilne za Veliko noč • razvijanje ročnih spretnosti
HRANJENJE, HIGIENSKE NAVADE	• redno obiskovanje obrokov • primerno vedenje pri mizi • redno opravljanje higienskih navad (zjutraj, pred in po obrokih, zvečer)	• navajati na dosledno higieno rok, zlasti pred obrokom in po uporabi toalete. • navajati na redno uporabo mila, zobne paste, brisače... • navajati na tuširanje do maksimalne samostojnosti (glede na posameznika)

MAJ:

Tema meseca:	OKOLJE
--------------	---------------

PODROČJE	VSEBINE	CILJI
SPLOŠNA POUČENOST	• skrb za čisto okolje v okviru skupine • obravnava zgodbe na temo	• spoznati pomen čistega okolja • spoznati vrste onesnaženja in njihov škodljiv vpliv na človeka in naravo
RAZVIJANJE SOCIALNIH ODNOSOV	• sprehod po mestu • druženje s starši • druženje z vrstniki iz drugih skupin	• prepoznati čisto in manj čisto okolje v okolici doma in v mestu • opisati, kaj lahko storimo mi
ŠPORTNA IN GLASBENA VZGOJA	• razgibavanje v telovadnici in na prostem • prepevanje pesmi in poslušanje glasbe	• ohranjanje fizične kondicije • sprostiti se
LIKOVNA VZGOJA	• dekoracija prostora na temo • likovno ustvarjanje na temo • izdelovanje različnih izdelkov iz odpadlega materiala	• razvijati vztrajnost in natančnost • razvijanje ročnih spretnosti • razvijanje delovnih navad
HRANJENJE, HIGIENSKE NAVADE	• redno obiskovanje obrokov • primerno vedenje pri mizi • redno opravljanje higienskih navad (zjutraj, pred in po obrokih, zvečer)	• navajati na dosledno higieno rok, zlasti pred obrokom in po uporabi toalete. • navajati na redno uporabo mila, zobne paste, brisače... • navajati na tuširanje do maksimalne samostojnosti (glede na posameznika)

JUNIJ:

Tema meseca:	KONEC ŠOLSKEGA LETA, DOŽIVLJAJSKA PEDAGOGIKA	
PODROČJE	VSEBINE	CILJI
SPLOŠNA POUČENOST	• poletje • prebiranje revij in katalogov iz turističnih agencij • doživljajska pedagogika	• spoznavati značilnosti letnega časa • iskati informacije o počitnicah • seznaniti se s potekom doživljajske pedagogike
RAZVIJANJE SOCIALNIH ODNOSOV	• obisk turistične agencije • sprehod po mestu • druženje s starši • doživljajska pedagogika • zaključna prireditev • doživljajska pedagogika	• spoznati turistično agencijo • navajati na upoštevanje pravil • navajati na prilagajanje večji skupini • navajati na upoštevanje prepovedi
ŠPORTNA IN GLASBENA VZGOJA	• igre na prostem • sprehodi v okolico • pesem na temo poletja	• ohranjanje fizične kondicije • naučiti se novo pesem
LIKOVNA VZGOJA	• ustvarjanje na temo poletje	• razvijati kreativnost • spodbujati domišljijo

HRANJENJE, HIGIENSKE NAVADE	• redno obiskovanje obrokov • primerno vedenje pri mizi • redno opravljanje higienskih navad (zjutraj, pred in po obrokih, zvečer	• navajati na dosledno higieno rok, zlasti pred obrokom in po uporabi toalete. • navajati na redno uporabo mila, zobne paste, brisače... • navajati na tuširanje do maksimalne samostojnosti
--------------------------------	---	--

3. SKUPINA

Vzgojiteljici v skupini: KARLA KOREZ in VESNA KOLENKO

PODATKI O SKUPINI:

V 3. skupini je 9 otrok :

Otroci obiskujejo naslednje programe izobraževanja na OŠ Gustava Šiliha :

- 4. razred osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom - 1 učenec,
- 5. razred osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom - 2 učenec,
- 6. razred osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom - 1 učenec,
- 7. razred osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom - 3 učenci,
- 9. razred osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom - 2 učenki,

Delo bo potekalo po letnem vzgojnem načrtu. Prilagodili ga bomo domskemu delu in urniku ter aktivnostim.

Aktivnosti v skupini bodo potekale po naslednjem vrstnem redu:

- 13.00 - 14. 30 prihod iz šole, kosilo,
- 14. 30 - 15. 30 učna ura,
- 15.30 - 15. 45 malica,
- 15.45 - 18. 00 prostočasne in interesne dejavnosti,
- 18. 00 večerja,
- 18.30 - 19.30 osebna higiena, menjava in priprava oblačil
- 19.30 - 20.30 namizne igre, TV, individualni razgovori, obiski po skupinah, izdelki
- 20.30 - 22.00 priprava na spanje

Sodelovanje s starši:

Sodelovanje bo potekalo v obliki telefonskih razgovorov in v obliki mesečnih govorilnih ur v domu, na roditeljskih sestankih in na dnevih odprtih vrat. V sodelovanju s starši bodo izdelani individualizirani programi za vse otroke. Po potrebi bova opravili tudi obiske na domu.

Sodelovanje s šolo:

S šolo sodelujemo preko razrednikov na govorilnih urah, po potrebi tudi pogosteje in telefonsko s svetovalnimi delavci na šoli.

Sodelovanje z zunanjimi institucijami:

Glede na potrebe posameznikov bomo sodelovali s CSD in Zdravstvenim domom v obliki timskih sestankov. V dom prihaja pedopsihijatrinja. Specifične zdravstvene in druge obravnave se vršijo v spremstvu staršev, zdravstvenega tehnika, vzgojitelja in svetovalne delavke.

SEPTEMBER:

Učiti se, da bi znali živeti v skupnosti eden z drugim

Uvajalni mesec- prilagoditev

- ponoviti pravila, ki smo si jih načrtali in jih dosledno upoštevati,
- gojiti medsebojne prijateljske odnose, sprejeti odgovornost za prevzete naloge,
- navajanje na kulturno higienske privajenosti, kopalnica, oblačila v omari, ne hodi bos po stopnišču, obutev, odlaganje umazanega perila zato pripravljene koše,
- dežurni preverijo delo-pomagajo mlajšim in tistim, ki pomoč potrebujejo,
- seznanitev z delom pri učni uri - pomoč pri delu, dodatne naloge,
- urejanje šolskih potrebščin—zavijanje zvezkov in skrb zanje preko celega leta,
- varnost v prometu cesta, poti -prometni znaki in dogovor, varna pot posameznikov domov in v šolo,
- športne igre na igrišču - kolesarjenje, žoga, rolanje in po izbiri,
- sprehodi v bližnjo in daljno okolico - Pekrska gorca, mesto in trgovine, rokovanje z denarjem,
- družabne igre za razvedrilo in zabavo,
- obiski v šoli na govorilnih urah za boljše počutje naših otrok in obojestransko skrb,
- izvolitev predstavnikov v skupini in se zavedati odgovornosti,
- mesečno poročamo o spremembah, ki smo jih zasledili v skupini kot celoti in pri posamezniku,

- socialne igre; faza vživljanja in identifikacije,
- spoštovanje pravil je socialna veščina-pravila vedenja,
- izdelujemo izdelke iz naravnega materiala,
- sodelovanje na Karaokah.

OKTOBER:

- Občudovati lepoto narave - gozd, nabiranje različnih plodov, listje in izdelki,
- Sodelovanje na prireditvah dan starejših občanov, dan odprtih vrat in kostanjev piknik,
- vrednotenje svojega in tujega dela in pohvale,
- samostojnost pri domačem delu - delamo ob glasbi,
- beremo knjige, revije ,ki si jih poiščemo v knjižnici,
- razvijanje govornih in pismenih sposobnostih,
- med delom ne moti ostalih,
- učno snov si mora znati razdeliti na več sklopov,
- sprehodi v bližnjo in daljno okolico,
- likovno ustvarjanje, glasbena vzgoja, plešemo ob glasbi,
- sodelovati na skupnih proslavah in projektih,
- pridobiti tedenske informacije o delu otrok v šoli
- ogled predstave v Koloseju, Planet Tuš,
- ogledamo si gledališko predstavo abonma,
- utrjevati dobro komunikacijo v skupini in z ostalimi v domu,
- praznovanje rojstnih dni, obisk pri posameznikih doma,
- pripravimo čajanko za starše in poskrbimo za prijetno vzdušje

NOVEMBER:

- prvi november dan mrtvih- spomin,
- zaposlitve izdelujemo čestitke za novoletni čas,
- pripravimo čajanko za starše in poskrbimo za prijetno vzdušje,
- sodelovanje z Materinskim domom,
- jesenski izleti v naravo- spretnost hoje po različnem terenu,
- razvijanje zdravega humorja pri raznih zaposlitvah,
- skrb za zdrave zobe, nosimo zobne aparate ,
- beremo razne revije, knjige, pišemo spise,
- pogovarjamo se o ljubezni, spolnosti, osveščati mlade za varno spolnost,
- pogovarjamo in načrtujemo kraj doživljajska pedagogika,
- ogled predstave v Koloseju,Planet Tuš,
- pišemo spise po danih vsebinah, doživetju in tudi prosto, Lastovke,
- pletemo zapestnice-spretnost, vztrajnost.

DECEMBER

- pripravljamo se na prihajajoče praznike,
- izdelujemo darila, okrasimo prostor, da nam bo prijetno,

- sodelujemo na proslavah v domu in izven njega
- vključujemo se v posamezne projekte,
- obiščemo kulturne prireditve- kino, gledališče,
- poslušamo drug drugega in se slišimo,
- sklepamo compromise,
- razvijati komunikacijo z okoljem in razvijati pozitivne oblike vedenja,
- ogledamo si mesto novoletnega vzdušja-novoletna jelka,
- aktivnosti na prostem, na snegu, v naravi,
- opazujemo lepoto zime: ivje, sneg, led, se drsamo, sankamo,
- razvijanje pozitivni odnos do vadbe, vzdržljivosti, sprostitve, zabava,
- razvijanje socialnega čustvenega razvoja, preko igre se učijo raznih veščin in tako razvijajo dobre odnose z vrstniki,
- pripravimo večerjo ob svečkah,
- razgibavamo se ob različnih prilikah, športih,
- uporabljamo telovadnico, igramo pink ponk in tekmujemo,
- dati možnost za potrebe po druženju,
- pripravimo roditeljski sestanek in čajanko s starši.

JANUAR

- veselje na snegu- sankanje, hoja po Pohorju,
- vzgojiti in naučiti mladostnike na samostojnost pri učenju in vsakodnevni obveznostih,
- pripravimo čajanko in povabimo starše, da nam povedo o svoji mladosti,
- pripravimo družabne igre,
- redno telovadimo in vzdržujemo kondicijo,
- socialne igre in moralne vrednote - upoštevati pravila igre,
- rišemo, tiskamo-korelacija s posameznimi sklopi,
- delamo in skrbimo za dobro delo nalog,
- razvijati čut za estetiko, razvijanje domišljije, rišemo,
- izdelamo bralne znake za knjige,
- skrbimo za osebne predmete in osebno nego,
- estetski videz bivalnih prostorov,
- udeležimo se ponovoletnega plesa.

FEBRUAR

- kulturni praznik, pripravimo skeč, ogled filma,
- valentinovo - dan zaljubljenih,
- izdelava čestitk, pisemc, daril,
- sestanki v skupini in poročanje,
- rešujemo uganke s področja IV, MA, SJ,
- didaktične igre - igra besed, iščemo nove besede na dane črke, zloge,
- izdelamo načrt za Doživljajsko pedagogiko,
- socialne igre-vživiljanje v lastnosti drugega in izražanje naklonjenosti.

MAREC

- delavnice za starše,
- pozna pomen posebnih pravil prehranjevanja,
- uživa primerno količino hrane,
- se kulturno prehranjuje,
- skrbi za svojo telesno težo,
- pozna pomen raznovrstnih živil v prehrani,
- pozna pomen uživanja sadja in zelenjave,
- zna pravilno uporabljati pribor,
- zna samostojno pripraviti pribor,
- pozna gospodinjske pripomočke, pribor in posodo,
- pozna pomen osebne higiene pri kuhanju in čistoče v kuhinji,
- pozna osnovno vzdrževanje posode, gospodinjskih pripomočkov,
- zna prebrati in uporabiti recept,
- zna kupiti potrebna živila in po receptu pripraviti obrok,
- po obroku počisti za sabo,
- prenese osvojena znanja in veščine v domače okolje.

APRIL

- sestanek skupine, šolsko in skupinsko delo,
- ljudsko izročilo Velika noč-priprava razstave, barvamo pirhe, izdelamo izdelke iz slanega testa,
- praznovanje rojstnih dni, dogovor kako in kam,
- risanje in slikanje pomladanskih motivov,
- sprehodi v naravo, na Piramido, Kalvarijo, Pohorje,
- urejamo knjige na policah, prebiramo spise, ki smo jih napisali za Lastovke,
- obisk predstave TUŠ ali KOLOSEJ.

MAJ

- pomoč pri domačih nalogah, spremljanje učnega uspeha,
- nabiranje in sušenje različnega cvetja ,
- mesec mladosti; igre na prostem, rišemo s kreda po asfaltu, kolesarimo,
- odlagamo zimsko garderobo,
- skrbimo za pravo obutev, čiščenje garderobe in omaric s čevlji,
- obiski tudi doma pri otrocih,
- skupinski sestanek na katerega povabimo tudi starše.

JUNIJ

- rekreacija, sprehodi-prijetno preživljanje prostega časa,
- se že sončimo, nabiramo si energijo za »šolo«,
- plešemo, se zabavamo, rišemo,

- pospravljamo garderobo, čistimo sobe, igralnico,
- pripravimo predloge za pohvale, graje,
- pospravimo risbe, spise zbrane preko leta,
- skupaj pregledamo delo in naše počutje,
- pogovarjamo se o počitnicah in o poškodbah...,
- obisk predstave TUŠ ali KOLOSEJ,
- socialne igre,
- priprava dokumentov za odhod na Doživljajsko pedagogiko,
- Doživljajska pedagogika

4. SKUPINA

Vzgojiteljici v skupini: DARJA MATKO in MARINA REŠČANSKI

PODATKI O SKUPINI:

Četrto skupino sestavljajo otroci in mladostniki, ki obiskujejo srednjo Živilsko šolo, srednjo Strojno in poslovno šolo in srednjo Lesarsko šolo v Mariboru. V skupini je 10 fantov.

Urnik dela v skupini

- bujenje po urniku,
- zajtrk, odhod v šolo,
- prihod iz šole po urniku, kosilo,
- od 14.30 do 15.30 učna ura
- 15.30 malica,
- 15.45 do 18.30 usmerjene zaposlitve, prostočasne zaposlitve,
- 18.30 - 21.45 večerja, nega, prostočasne zaposlitve, sprostitev,
- 21.45 počitek.

Družinska večerja

Enkrat tedensko bomo v skupini pripravili svečano družinsko večerjo ob svečah.

Otroci in mladostniki bodo sami pripravili pogrinjke in po večerji tudi sami pospravili.

Delavnice za starše

Enkrat mesečno bomo v skupini izvedli delavnice za starše, na katerih bodo prisotni tudi otroci in mladostniki.

Za sodelovanje s starši smo izbrali obliko dela - delavnice, namesto roditeljskih sestankov.

Skozi vse leto bo potekala priprava mladostnikov na samostojno življenje, pisanje prošenj za zaposlitev, iskanje zaposlitve, iskanje oglasov za zaposlitev, obiskovanje Zavoda RS za zaposlovanje, neformalno izobraževanje.

Mesečni načrt dela v skupini

SEPTEMBER

Prvi mesec bo namenjen uvajanju v domsko življenje, posebej za novince, spoznavanju bližnje okolice, poti do šole in avtobusne ter železniške postaje, obisku videoteke, nakupovalnega centra in mesta Maribor.

Poskrbeli bomo za pripravo šolskih potrebščin, ovili zvezke in knjige, samostojno dopolnili manjkajoče šolske potrebščine, izbrali bomo predsednika skupine, njegovega namestnika in higienika.

OKTOBER

V mesecu oktobru se bomo gibal v naravi, nabirali jesenske plodove, sodelovali v interesnih dejavnostih in projektih v okviru doma in skupine, obiskali knjižnico, izdelovali drobne izdelke, iz jesenskih plodov, se vključevali v interesne dejavnosti, poslušali glasbo, plesali, si ogledali film v kinodvorani. Pogovarjali so bomo o prihajajočih praznikih in o svetovnem dnevu otroka.

NOVEMBER

V mesecu novembru se bomo sprehajali po bližnji in daljni okolici, obiskali nakupovalne centre, obiskali knjižnico, banko, videoteko, izdelovali izdelke in voščilnice na temo božično-novoletnih praznikov, se vključevali v interesne dejavnosti, sodelovali v dejavnostih in projektih v okviru doma in skupine, se seznanili s pravicami otrok in mladostnikov ob mednarodnem dnevu otrokovih pravic in svetovnem dnevu mladine. Praznovali bomo rojstne dneve za rojene v prvem tromesečju.

DECEMBER

V mesecu decembru se bomo sprehajali po bližnji okolici doma (Pekrska gorca), obiskali novoletno okrašeno mesto, obiskali knjižnico, izdelovali izdelke in voščilnice na temo božično-novoletnih praznikov, se vključevali v interesne dejavnosti. Ob svetovnem dnevu AIDS-a se bomo pogovarjali o nevarnostih spolno prenosljivih bolezni. Pripravili točko za nastop ob prihodu dedka Mraza, sodelovali v dejavnostih in projektu v okviru doma.

JANUAR

V mesecu januarju se bomo sprehajali po bližnji okolici doma (Snežni stadion), se odpravili v mesto, obiskali kino predstavo, obiskali domsko knjižnico, se vključevali v interesne dejavnosti, sodelovali v dejavnostih in projektu v okviru doma, se pripravljali na projekt Doživljajska pedagogika, ob svetovnem dnevu brez cigarete se bomo pogovarjali o nevarnostih odvisnosti od drog. Spoznavali pustne šege in navade.

FEBRUAR

V mesecu februarju se bomo pogovarjali o pomenu pustovanja v predpretekli zgodovini, se vključevali v interesne dejavnosti, sodelovali v dejavnostih in projektih v okviru doma , se pripravljali na projekt Doživljajska pedagogika, ob slovenskem kulturnem prazniku se bomo pogovarjali o kulturnem življenju ljudi in si ogledali predstavo ter obiskali knjižnico.

Praznovali bomo praznik zaljubljenih, Valentinovo.

Praznovali bomo rojstne dneve za rojene v drugem tromesečju.

MAREC

V mesecu marcu si bomo ogledali znamenitosti mesta Maribor, se vključevali v interesne dejavnosti, sodelovali v dejavnostih in projektu v okviru doma , obiskali pošto. Ob dnevu žena in materinskem dnevu bomo pripravili točko za nastop. Sprehajali se bomo v naravi in opazovali pomladanske spremembe.

APRIL

V mesecu aprilu se bomo sprehajali po bližnji okolici doma (ribnik), se vključevali v interesne dejavnosti, sodelovali v dejavnostih in projektu v okviru doma , obiskali študentski servis, se pripravljali na projekt Doživljajska pedagogika, ob svetovnem dnevu mladinske književnosti in svetovnem dnevu knjige obiskali sejem v mestu, obiskali knjižnico.

MAJ

V mesecu maju se bomo vključevali v interesne dejavnosti, sprehajali se bomo v naravi in opazovali spremembe v njej, sodelovali v dejavnostih in projektu v okviru doma , se pripravljale na projekt Doživljajska pedagogika, ob svetovnem dnevu družine se bomo pogovarjali o vlogi in funkciji družine in nasilju, ki se lahko dogaja znotraj nje ter o preprečevanju le-tega. Ob mesecu ljubezni si bomo ogledali film Ne čakaj na maj in poslušali istoimensko pesem.

Praznovali bomo rojstne dneve za rojene v tretjem tromesečju ter poletnih mesecih.

JUNIJ

V mesecu juniju se bomo vključevali v interesne dejavnosti, sodelovali v dejavnostih in projektu v okviru doma, se pripravljali na projekt Doživljajska pedagogika, nakupili potrebne stvari za bivanje, projekt realizirali.

Projekti:

Za tekoče šolsko leto predlagava projekt - SREDNJI VEK. Za omenjen projekt bi otroci in mladostniki pripravili predstavitev **srednjeveškega nakita**.

5. SKUPINA

Vzgojitelja v skupini: SANJA MLAKAR MATKOVIĆ in RENATO DE CORTI

PODATKI O SKUPINI:

Skupino sestavlja 10 mladostnikov:

2 mladostnika obiskujeta Srednjo gradbeno šolo Maribor, program: zidar, letnik: prvi

3 mladostniki obiskujejo Srednjo strojno in poslovno šolo Maribor; programe: obdelovalec kovin, ličar

3 mladostniki obiskujejo Lesarsko šolo Maribor, program: obdelovalec lesa

2 mladostnika obiskujeta Izobraževalni center Piramida Maribor, Srednja šola za prehrano in živilstvo, program: pomočnik v biotehnikih in oskrbi

PROJEKTI

Mladostniki bodo aktivno sodelovali v vseh projektih, ki se bodo odvijali na domski ravni.

SODELOVANJE S STARŠI

S starši mladostnikov bova sodelovala redno, v obliki govorilnih/pogovornih ur, roditeljskih sestankov, osebnih in telefonskih razgovorov ter ob njihovih obiskih v domu.

Povabila jih bova, da se udeležijo različnih aktivnosti (delavnica, sprehod, večerno druženje,...), in s svojimi otroci preživijo prijetno popoldne.

Govorilno/pogovorno uro za starše bom imela vsak zadnji četrtek v mesecu ob 17.00 uri.

Po potrebi bo ta datum spremenjen, o čemer pa bova sproti obveščala starše. Staršem bova v mesecu septembru domov poslala obvestilo o načrtovanih datumih govorilnih /pogovornih ur v tem šolskem letu.

SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI

S šolo (razredniki, razredničarkami, šolskimi svetovalnimi delavci, šolski strokovni delavci), bova sodelovala v obliki osebnih razgovorov na govorilnih urah, preko telefona in v obliki timov. Po potrebi bova stopila v kontakt s svetovalnimi delavci na šolah. Poskušala se bova dogovoriti z razredniki, da si bomo redno in sproti izmenjavali informacije o mladostnikovem šolskem uspehu in nasplošnem vedenju v šoli.

Sodelovala bova glede na potrebe posameznikov s Centri za Socialno delo in Zdravstvenim domom v obliki timskih sestankov.

SEPTEMBER

- 1) Prvi mesec bo namenjen UVAJANJU V DOMSKO ŽIVLJENJE, spoznavanju bližnje okolice, poti do šole in avtobusne ter železniške postaje ter nakupovalnega centra in mesta Maribor, nakupu vozovnic ter šolskih potrebščin, nakupovalnega centra in mesta Maribor.
- 2) Se bomo medsebojno spoznavali predvsem z novinci v skupini ter sklepali prijateljstva. Udeležili se bomo SPOZNAVNEGA VEČERA S KARAOKAMI po večerji.
- 3) Pomagali bomo pri urejanju doma in domske okolice. Uredili si bomo skupino.
- 4) Obiskali bomo PICERIJO.
- 5) Obiskali bomo MUZEJ NOB-A V MARIBORU (razstava Zbirke orožja in uniform iz I in II.svetovne vojne).

OKTOBER

- 1) Veliko se bomo gibal v naravi, spoznavali značilnosti prihajajoče jeseni ter nabirali jesenske plodove. Udeležili se bomo in pomagali pri pripravi KOSTANJEVEGA PIKNIKA na domskem dvorišču.
- 2) Dekorirali/okrasili bomo skupino v jesenskem vzdušju.
- 3) Udeležili se bomo prireditve V SOŽITJU S STAREJŠIMI - srečanje ob dnevu starejših občanov.
- 4) Se začeli vključevati v izbrane INTERESNE DEJAVNOSTI v domu in izven doma: sprehodništvo, plavanje, kolesarstvo, dramski krožek, badminton, novinarski krožek, telovadba, drsanje, nogomet, frizerski krožek, glasbeno ustvarjanje.
- 5) Udeležili se bomo DNEVA ODPRTIH VRAT v našem domu.
- 6) Pogovarjali so bomo o prihajajočih praznikih.
- 7) Pripravili bomo VEČERJO. K druženju bomo povabili sosednjo skupino.

NOVEMBER

- 1) V mesecu novembru se bomo veliko pogovarjali o mladih, o strpnosti ter otrokovih pravicah in dolžnostih, saj je meseca novembra SVETOVNI DAN MLADINE (11.11.), MEDNARODNI DAN STRPNOSTI (16. 11) ter MEDNARODNI DAN OTROKOVIH PRAVIC (20.11). Udeležili se bomo morebitnih prireditev v Mariboru in okolici ob teh dnevih.
- 2) Dekorirali/okrasili bomo skupino v zimskem vzdušju.
- 3) Še naprej se bomo aktivno vključevali v INTERESNE DEJAVNOSTI.
- 4) V skupini bomo zbirali predloge za izdelovalo VOŠČILNIC NA TEMO BOŽIČNO-NOVOLETNIH PRAZNIKOV ter začeli z izdelavo le teh,

- 5) Sodelovali bomo v dejavnostih, projektih in prireditvah v okviru doma in izven ter v okviru skupine.
- 6) Nakupili bomo stvari za PRIPRAVO SLADICE in jo pripravili ter k druženju ob sladici povabili starše, bratje in sestre otrok.
- 7) Obiskali bomo KINO ter si ogledali izbran film.

DECEMBER

- 1) Sodelovali bomo v dejavnostih, projektih in prireditvah v okviru doma in izven ter v okviru skupine.
- 2) Dekorirali/okrasili bomo skupino v prazničnem vzdušju.
- 3) Obiskali bomo PRAZNIČNO OKRAŠENO MESTO ter se pogovarjali o pomenu praznikov in običajih po različnih koncih Slovenije.
- 4) Obiskali bomo MUZEJ NOB-a v Mariboru (razstava: Dišijo praznične dobrote ter ob tem pripravljene božično-novoletne delavnice)
- 5) Izdelovali bomo IZDELKE IN VOŠČILNICE na temo božično-novoletnih praznikov.
- 6) Še naprej se bomo aktivno vključevali v INTERESNE DEJAVNOSTI
- 7) Ob SVETOVNEM DNEVU AIDS-a (01.12.) se bomo pogovarjali o nevarnostih spolno prenosljivih bolezni. Po možnosti bomo obiskali zdravstveni dom ali pa kakšno prireditev, predavanje na to temo.
- 8) Pripravili bomo točko za nastop ob PRIHODU BOŽIČKA IN DEDKA MRAZA.
- 9) Pripravili bomo PRAZNIČNO VEČERJO.

JANUAR

- 1) Še naprej se bomo aktivno vključevali v INTERESNE DEJAVNOSTI
- 2) Sodelovali bomo v dejavnostih, projektih in prireditvah v okviru doma in izven ter v okviru skupine.
- 3) Mladostniki se bodo udeležili PONOVOLETNEGA PLESA v domu
- 4) Ob SVETOVNEM DNEVU BREZ CIGARETE (31.1.) se bomo pogovarjali o nevarnosti odvisnosti od drog in kajenja ter po možnosti obiskali kakšno prireditev ali predavanje na to temo.
- 5) Obiskali bomo KINO ter si ogledali izbran film.

FEBRUAR

- 1) Spoznavali bomo PUSTNE ŠEGE IN NAVADE in vsak zase pripravili pustno masko. Pogovarjali se bomo o pomenu pustovanja pri nas v predpretekli zgodovini, danes in po svetu.
- 2) Še naprej se bomo aktivno vključevali v INTERESNE DEJAVNOSTI.
- 3) Sodelovali bomo v dejavnostih, projektih in prireditvah v okviru doma in izven

ter v okviru skupine.

- 4) Ob slovenskem KULTURNEM PRAZNIKU se bomo pogovarjali o kulturnem življenju ljudi in pomenu le tega ter obiskali mestne knjižnice ter se udeležili prireditve v domu.
- 5) Praznovali bomo PRAZNIK ZALJUBLJENIH - VALENTINOVO ter izdelali majhno presenečenje/darilce za tiste, ki jih imamo radi. Izvedli bomo delavnico, na katero bomo povabili starše.

MAREC

- 1) Še naprej se bomo aktivno vključevali v INTERESNE DEJAVNOSTI.
- 2) Sodelovali bomo v dejavnostih, projektih in prireditvah v okviru doma in izven ter v okviru skupine.
- 3) Udeležili se bomo praznovanja ob DNEVU ŽENA IN OB MATERINSKEM DNEVU ter izdelali drobna darilca za delavke doma in za mame.
- 4) Dekorirali/okrasili bomo skupino v duhu prihajajoče pomladi.
- 5) Pogovarjali se bomo o prihajajočih VELIKONOČNIH PRAZNIKI ter značilnosti le teh. Vsak bo pobarval svoj pirh, ki si ga bo lahko odnesel domov.
- 6) Se bomo pripravljali na projekt Doživljajska pedagogika.
- 7) Obiskali bomo ZAVOD ZA ZAPOSLOVANJE.

APRIL

- 1) Obiskali bomo ŠTUDENTSKI SERVIS,
- 2) Se pripravljali na projekt DOŽIVLJAJSKA PEDAGOGIKA.
- 3) Obiskali bomo KINO ter si ogledali izbran film.
- 4) Še naprej se bomo aktivno vključevali v INTERESNE DEJAVNOSTI.
- 5) Sodelovali bomo v dejavnostih, projektih in prireditvah v okviru doma in izven ter v okviru skupine.
- 6) Pripravili bomo VEČERJO.
- 7) Se udeležili morebitnih prireditev ob SVETOVNEM DNEVU ZDRAVJA (07.04.) in SVETOVNEM DNEVU ZEMLJE (22.04.) ter se pogovarjali o pomenu skrbi za lastno zdravje in dobro počutje ter nujnosti skrbi za naš planet.
- 8) Si ogledali FILM: NEPRIJETNA RESNICA, ki govori o nujnosti večje skrbi človeka za okolje.

MAJ

- 1) Ob SVETOVNEM DNEVU DRUŽINE (15.05.) se bomo pogovarjali o vlogi in funkciji družine in nasilju, ki se lahko dogaja znotraj nje ter o preprečevanju le-tega ter se udeležili morebitnih prireditev ob tem dogodku.
- 2) Izvedli SPREHOD/POHOD s starši, sestrami, brati,... v bližnjo okolico doma.
- 3) Se pripravljali na projekt DOŽIVLJAJSKA PEDAGOGIKA.

- 4) Še naprej se bomo aktivno vključevali v INTERESNE DEJAVNOSTI.
- 5) Sodelovali bomo v dejavnostih, projektih in prireditvah v okviru doma in izven ter v okviru skupine.
- 6) Obiskali bomo PICERIJO.

JUNIJ

- 1) Se udeležili in sodelovali pri pripravi in izvedbi ZAKLJUČNE PRIREDITVE v domu.
- 2) Dekorirali/okrasili bomo skupino v duhu prihajajočega poletja.
- 3) Še naprej se bomo aktivno vključevali v INTERESNE DEJAVNOSTI.
- 4) Sodelovali bomo v dejavnostih, projektih in prireditvah v okviru doma in izven ter v okviru skupine.
- 5) Ob SVETOVNEM DNEVU ŠPORTA (31.5.) se udeležili kakšne športne prireditve ali dogodka.
- 6) Se aktivno pripravljali na projekt DOŽIVLJAJSKA PEDAGOGIKA ter ga uspešno realizirali.
- 7) Veliko časa preživeli na prostem, domskem dvorišču, naravi,...v bližnji in daljni okolici doma.

6. SKUPINA

Vzgojiteljica v skupini: KLAVDIJA KOKOT

PODATKI O SKUPINI:

6. skupini je 8 mladostnic. 5 mladostnic obiskuje 1. letnik Srednje šole z nižjim izobrazbenim standardom, 2 mladostnici obiskujeta 2..letnik Srednje šole z nižjim izobrazbenim standardom, 1. mladostnica obiskujeta 1. letnik Srednje poklicne šole.

VSAKODNEVNA OPRAVILA:

- po vrnitvi iz šole je kosilo - do 14.30
- med 14.30 in 17.00 sledijo prostočasne aktivnosti in interesne dejavnosti, ki jih vodijo vzgojitelji, mladostnice pa se jih aktivno udeležijo,
- od 17.00 do 18.30 je obvezna učna ura, kjer se mladostnicam nudi vsa potrebna strokovna pomoč in usmerjanje pri učnem delu
- 18.30 večerja
- Od 19.00 do 20.00 higiena in redna menjav perila
- 20.00 do 20.15 kratek sestanek skupine, kjer se dogovorimo o posebnostih, načrtih za naslednje dni,
- Od 20.15 do 21.30 aktivni počitek, v tem času imajo mladostniki možnost izpolniti svoj prosti čas z gledanjem televizije, raziskovanjem računalniškega sveta, druženje mladostnic med seboj
- 21.30 do 22.00 priprava na počitek in umirjanje v skupnih prostorih oziroma spalnicah
- 22.00 počitek in spanje.

SODELOVANJE S STARŠI

Vzgojitelj prevzame nekatere starševske funkcije, zato si želim tesnega sodelovanja s starši, saj se zavedam, da le sprotno seznanjanje z učnim in vsakršnim drugim napredkom, mladostnico vodi do zadovoljivih rezultatov. Sodelovanje vključuje individualno delo s starši (obveščanje, pogovorne ure, pisno in telefonsko obveščanje) in oblike skupnega dela s starši (roditeljski sestanki, delavnice za starše, sodelovanje na skupnih prireditvah).

SODELOVANJE S ŠOLO

Da bo izvajanje vzgojnega dela uspešno, je potrebno navezati stike z razredniki mladostnikov na šolah, ki jih obiskujejo. Vzgojitelj se udeležuje mesečnih govorilnih ur oziroma se dogovori s posameznimi razredniki o načinu sodelovanja. Z razredniki poskušam skleniti dogovor, da me ob pojavu težav obvestijo po telefonu. V primeru resnih vzgojnih in učnih težav navežem stike še z drugimi učitelji in jih poskušamo timsko obravnavati.

SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI

Sodelovanje z zunanjimi institucijami (Centri za socialno delo, zdravstvenimi zavodi, svetovalnim centrom...) bo potekalo po potrebi- v skladu z individualnimi programi posameznega mladostnika.

LETNI NAČRT DELA VZGOJNE SKUPINE

SEPTEMBER

Tema: Začnimo skupaj

- ❖ spoznavanje med seboj (predstavitev mladostnic, spoznavne in socialne igre, navezovanje novih prijateljskih vezi in poglobljanje že obstoječih)
- ❖ seznanitev s hišnim redom, z delavci doma, dolžnosti in pravice mladostnic
- ❖ pogovor o zanimivih počitniških dogodkih (pripovedovanje po spominu, širjenje besednega zaklada)
- ❖ prilagajanje na domsko življenje (predstavitev pravil in dela v skupini, utrjevanje domskega reda, navajanje na upoštevanje pravil)
- ❖ vključitev v urbano okolje (vključitev v urbano okolje, orientacija v ožji in širši okolici doma)
- ❖ pogovorne urice za starše

OKTOBER

Tema: Jesen

- ❖ priprava delavnice za starše z naslovom : VREDNOTE
- ❖ opazovanje sprememb v naravi in obisk Botaničnega vrta v Hočah (navajanje na opazovanje okolice, razvijanje orientacije v širšem prostoru, nabiranje jesenskih plodov, izdelava izdelkov iz plodov, navajanje na smotrno uporabo delovnega materiala, razvijanje ročnih spretnosti in čuta za estetiko)
- ❖ dan proti mučenju živali (pogovor na temo, izkazovanje lastnih čustev, obisk Mestnega akvarija)

NOVEMBER

Tema: Jesen se poslavlja

- ❖ dan mrtvih (obisk pokopališča in prižiganje svečk, obujanje spomina na umrle svoje)
- ❖ delavnice za starše (izdelovanje aranžmaja, skupinsko delo)

- ❖ ozimnica (pripovedovanje o temi, širjenje besednega zaklada, spoznavanje sadja in zelenjave, ki je primerna za vlaganje, spoznavanje namena in pomena vlaganja živil)
- ❖ družabno druženje izven doma (obisk picerije in ogled kino predstave)

DECEMBER

Tema: prazniki so pred vrati

- ❖ Izdelava praznične dekoracije (izdelava okraskov za dekoracijo skupine in jedilnice)
- ❖ izdelava voščilnic in daril (razvijanje ročnih spretnosti, natančnost pri delu, estetski videz izdelka)
- ❖ ogled praznične dekoracije v mestu (ob opazovanju čustveno doživljati bližajoče praznike)
- ❖ prihod Dedka Mraza (priprava zabavne točke)
- ❖ priprava svečane večerje (doživeti praznično vzdušje tudi pri hranjenju, pravilna priprava in uporaba jedilnega pribora, praznična dekoracija mize)
- ❖ čajanka s starši

JANUAR

Tema: Sneg

- ❖ zimski čas (razgovor o tem, kateri zimske športne aktivnosti nam omogoča zimski čas, pohod po snegu do Pekrske, spoznavanje nevarnosti zime)
- ❖ zimski športi (drsanje, sankanje, kepanje, izdelava snežaka, gibanje in razgibavanje, sproščanje napetosti ob športnih aktivnostih)
- ❖ slikanje zimske pokrajine (tehniko praskanja)
- ❖ ogled kino predstave (spremljanje vsebine, kulturno obnašanje)
- ❖ pogovorne urice s starši

FEBRUAR

Tema: Prazniki

- ❖ obeležitev kulturnega praznika
- ❖ delavnica za starše »Želim si biti nekdo drug« (s pomočjo vodenih vprašanj priti do odgovora Kdo ali kaj si želim biti)
- ❖ Valentinovo (izdelovanje darilc kot majhno pozornost za svojo simpatijo)
- ❖ Čajanka s starši

MAREC

Tema: Moja mama, pomlad

- ❖ Mama (pogovor o mami in njeni vlogi v družini, izdelovanje majhne pozornosti v obliki darilca in voščilnice)
- ❖ priprava delavnice za starše (med generacijsko družabno druženje s pogostitvijo, sodelovanje s točko na prireditvi)

- ❖ obisk picerije(druženje in poglobljanje prijateljskih vezi, skrb za ohranitev ugodne klime v skupini)

APRIL

Tema: Skrb za naravo

- ❖ Likovno izražanje na temo narava (mozaik)
- ❖ Ogled kino predstave
- ❖ Čajanka s starši

MAJ

Tema: prijateljstvo-ljubezen

- ❖ Delavnica za starše: Igra na temo (prepoznati svoja čustva, jih znati sprejeti, tako pozitivna kot negativna in pravilno usmerjati, igra vlog)
- ❖ ogled kino predstave((samostojno izbrati, organizirati ogled kino predstave z ljubezensko vsebino. Razgovor o videnem filmu in skozi likovno izražanje upodobiti videno vsebino)
- ❖ pohod na Pohorje
- ❖ čistilna akcija okolice

JUNIJ

Tema: Počitnice

- ❖ Varne počitnice(kako se obvarovati poškodb med počitnicami, kako najbolj smotrno preživeti le-te, seznanitev z aktivnimi počitnicami)
- ❖ Slovo (z razgovorom čimbolj natančno verbalizirati občutke, ki nas prevevajo ob slovesu. Kaj nam pomeni slovo? Kako se poslovimo?)

6. skupina se bo udeležila vseh planiranih skupnih domskih aktivnosti.:

Aktivno bomo sodelovale v celoletnem projektu : **BILO JE V SREDNJEM VEKU**, obdelale bomo področje z naslovom: **Ženske v srednjem veku**.

